Niveau(x) d'enseignement: 1 Numéro EDUQ : 8970825
Centre d'intérêt: 100

Statistiques de l'éducation préscolaire, primaire, secondaire : [édition de septembre 1989] / Direction générale de la recherche et du développement, Direction des études économiques et démographiques. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.
xii, 123 p. : ill. ; 28 cm.

Code: 28-2466 ; 8990-677.

ISBN 2-550-14912-E

Vedette(s)-secondaire(s): Québec (Province). Ministère de l'éducation. Direction générale de la recherche et du développement • Québec (Province). Ministère de l'éducation. Direction des études économiques et démographiques

---

Descripteur(s): Statistiques • Enseignement professionnel • Commission scolaire • Population étudiante • Diplômé • Personnel • Financement • Enseignement préscolaire • Primaire (Ordre d'enseignement) • Secondaire (Ordre d'enseignement) • Education des adultes

---

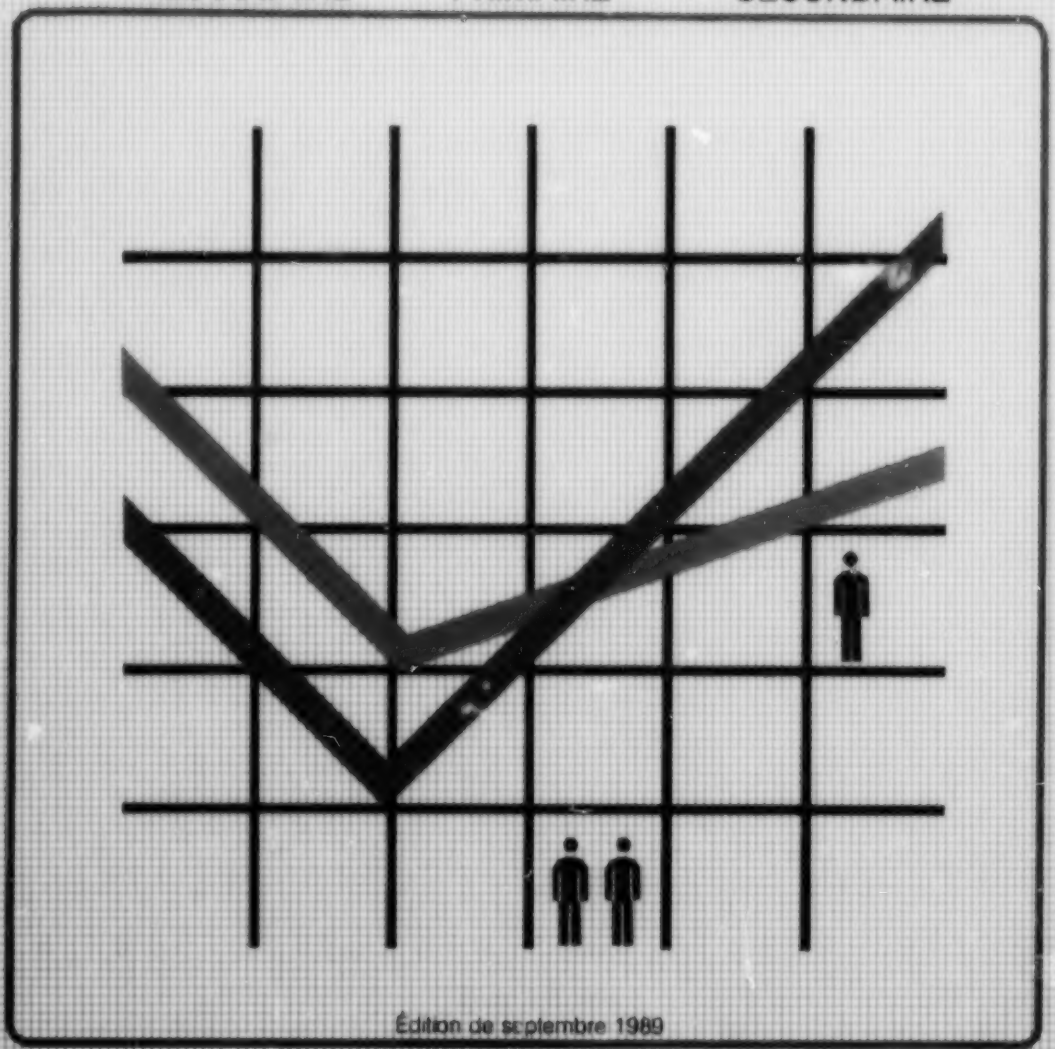
Ce document rend compte de l'évolution des principales caractéristiques de l'enseignement primaire et secondaire au Québec. On y trouve des données pour différentes périodes (entre 1972 et 1993) et pour l'année 1988-1989. Ce rapport comprend des statistiques sur: 1. les organismes d'enseignement, les écoles publiques et les écoles privées; 2. l'effectif scolaire selon l'ordre d'enseignement, la répartition géographique, la langue d'enseignement, etc., et à l'enseignement professionnel; 3. les diplômés du secondaire; 4. le personnel des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi, l'âge, l'expérience et la scolarité; 5. les revenus et dépenses des commissions scolaires et des établissements privés subventionnés; 6. les personnes inscrites, les diplômés, le personnel et les dépenses du secteur des adultes.

Type de document: s
Notice(s) connexe(s): 8870657, 8770941, 8570980, 8570346, 8570345

STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION

8970825

PRÉSCOLAIRE PRIMAIRE SECONDAIRE



Édition de septembre 1989

Québec

STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION

PRÉSCOLAIRE PRIMAIRE SECONDAIRE

Direction générale de la recherche et du développement
Direction des études économiques et démographiques

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation 1989

ISBN 2-550-14912-2

Dépôt légal - troisième trimestre 1989
Bibliothèque nationale du Québec

PRÉSENTATION

Le document que nous présentons aujourd'hui dans sa cinquième édition, rend compte de l'évolution dans le temps des principales caractéristiques de l'enseignement primaire et secondaire au Québec. Son contenu s'articule autour des grands thèmes de l'organisation scolaire, de l'effectif scolaire, du personnel, des diplômés et du financement. La dernière section est consacrée uniquement aux données du secteur des adultes.

Dans cette édition, on y trouve, en plus des données historiques, des renseignements très détaillés mais provisoires concernant l'année scolaire 1988-1989. L'an prochain ces données seront révisées pour tenir compte des dernières modifications apportées aux fichiers du ministère de l'Éducation.

La réalisation de ce document a exigé la participation de plusieurs personnes de la Direction des études économiques et démographiques. Nous tenons à les remercier. Pour plus d'informations, vous pouvez communiquer avec le responsable du projet, Monsieur Jean-Pierre Dufort, au numéro (418) 643-3684.

TABLE DES MATIÈRES

Pages

1- L'organisation scolaire 1

1.1 Les organismes d'enseignement de 1978 à 1988 3
1.2 Les écoles publiques et privées de 1978 à 1988 8

2- L'effectif scolaire 15

2.1 L'ordre d'enseignement de 1972 à 1993 17
2.2 La répartition géographique de 1978 à 1988 26
2.3 La langue d'enseignement de 1978 à 1988 29
2.4 L'âge et le sexe, 1988-1989 39
2.5 L'enseignement professionnel de 1978 à 1988 43

3- Les diplômés du secondaire 51

3.1 Le type de formation et le sexe de 1978 à 1987 53

4- Le personnel des commissions scolaires 61

4.1 La catégorie d'emploi de 1980 à 1988 63
4.2 L'âge et l'expérience de travail de 1978 à 1988 . . . 68
4.3 La scolarité et l'expérience reconnues aux fins de traitement chez les enseignants de 1978 à 1988 73

5- Le financement des organismes d'enseignement 79

5.1 Les revenus et dépenses des commissions scolaires de 1976 à 1987 81
5.2 Les revenus et dépenses des établissements privés subventionnés de 1983 à 1987 104

6- La formation continue 107

6.1 Les personnes inscrites de 1983 à 1987 109
6.2 Les diplômés de 1983 à 1987 114
6.3 Le personnel de 1983 à 1987 118
6.4 Les dépenses de fonctionnement de 1976 à 1987 120

LISTE DES TABLEAUX

Pages

1- L'organisation scolaire

Tableau 1.1.1: Nombre de commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le statut confessionnel et nombre d'établissements publics hors réseau et d'établissements privés de 1978 à 1988 . . . 5

Tableau 1.1.2: Nombre de commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le statut confessionnel, 1988-1989 6

Tableau 1.1.3: Regroupement des commissions scolaires en fonction de l'ordre d'enseignement et de l'effectif scolaire, 1988-1989 7

Tableau 1.2.1: Nombre d'écoles (entités administratives) selon l'ordre d'enseignement et le réseau de 1978 à 1988 9

Tableau 1.2.2: Nombre d'écoles (entités administratives) selon la langue d'enseignement [illegible] de 1978 à 1988 10

Tableau 1.2.3: Nombre d'écoles (entités administratives) selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et le réseau, 1988-1989 . . . 11

Tableau 1.2.4: Regroupement des écoles-bâtiments des commissions scolaires en fonction de l'ordre d'enseignement et de l'effectif scolaire, 1988-1989 12

2- L'effectif scolaire

Tableau 2.1.1: Évolution et prévision du nombre d'élèves des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement de 1972 à 1993 19

Tableau 2.1.2: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1978 à 1988 21

Tableau 2.1.3: Effectif des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1978 à 1988 22

Tableau 2.1.4: Effectif scolaire des établissements publics hors réseau selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1978 à 1988 23

Tableau 2.1.5: Effectif scolaire des établissements privés selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1978 à 1988 24

Tableau 2.1.6: Effectif de l'éducation préscolaire, du primaire et du secondaire du réseau privé par rapport à l'ensemble de 1978 à 1988 25

Tableau 2.2.1: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement et la région administrative scolaire de 1978 à 1988 . . . 27

Tableau 2.2.2: Répartition de l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé selon la région administrative scolaire, 1978-1979 et 1988-1989 (en %) 28

Tableau 2.2.3: Variation de l'effectif de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé selon la région administrative scolaire entre 1978-1979 et 1988-1989 (en %) . . 28

Tableau 2.3.1: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement de 1978 à 1988 30

Tableau 2.3.2: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la région administrative scolaire, 1988-1989 32

Tableau 2.3.3: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la langue maternelle, 1988-1989 34

Tableau 2.3.4: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon la langue d'enseignement, la langue parlée à la maison et la langue maternelle, 1988-1989 36

Tableau 2.3.5: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement, la classe et la langue d'enseignement, 1988-1989 38

Tableau 2.4.1: Effectif du préscolaire et du primaire des réseaux public et privé selon la classe, l'âge et le sexe, 1988-1989 40

Tableau 2.4.2: Effectif du secondaire des réseaux public et privé selon la classe, l'âge et le sexe, 1988-1989 42

Tableau 2.5.1: Effectif du secondaire des commissions scolaires selon le type de formation de 1978 à 1988 45

Tableau 2.5.2: Effectif de l'enseignement professionnel des commissions scolaires selon le secteur d'activités de 1978 à 1988 46

Tableau 2.5.3: Effectif de l'enseignement professionnel des réseaux public et privé selon le secteur d'activités et le sexe, 1988-1989 48

3- Les diplômés du secondaire

Tableau 3.1.1: Diplômés des réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe de juin 1979 à juin 1988 55

Tableau 3.1.2: Diplômés des commissions scolaires selon le type de formation et le sexe de juin 1979 à juin 1988 57

Tableau 3.1.3: Diplômés des établissements privés selon le type de formation et le sexe de juin 1979 à juin 1988 58

Tableau 3.1.4: Nombre de diplômés de 5e secondaire en formation professionnelle selon le secteur d'activités et le sexe, réseaux public et privé, de juin 1981 à juin 1988 59

4- Le personnel des commissions scolaires

Tableau 4.1.1: Personnel des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi (effectif selon l'équivalence temps plein) de 1980 à 1988 66

Tableau 4.1.2: Enseignants des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement (effectif selon l'équivalence temps plein) de 1980 à 1988 66

Tableau 4.1.3: Personnel des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi et le sexe (effectif selon l'équivalence temps plein), 1987-1988 67

Tableau 4.2.1: Âge moyen du personnel à temps plein des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi et le sexe de 1978 à 1988 69

Tableau 4.2.2: Répartition des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et le groupe d'âge de 1978 à 1988 (en %) 70

Tableau 4.2.3: Expérience de travail moyenne du personnel à temps plein des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi et le sexe de 1978 à 1988 71

Tableau 4.2.4: Répartition des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et l'expérience de travail de 1978 à 1988 72

Tableau 4.3.1: Scolarité moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le sexe de 1978 à 1988 74

Tableau 4.3.2: Répartition des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et la scolarité reconnue aux fins de traitement de 1978 à 1988 (en %) . . 75

Tableau 4.3.3: Expérience moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le sexe de 1978 à 1988 76

Tableau 4.3.4: Répartition des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et l'expérience reconnue aux fins de traitement de 1978 à 1988 77

5- Le financement des organismes d'enseignement

Tableau 5.1.1: Revenus des commissions scolaires selon la provenance de 1976 à 1987 83

Tableau 5.1.2: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le secteur et la nature des dépenses de 1976 à 1987 84

Tableau 5.1.3: Revenus des commissions scolaires selon la provenance et la catégorie de revenus, 1986-1987 85

Tableau 5.1.4: Revenus des commissions scolaires selon la provenance et la catégorie de revenus, 1987-1988 86

Tableau 5.1.5: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon la nature des dépenses, le secteur et le champ d'activités, 1986-1987 . 88

Tableau 5.1.6: Dèpenses de fonctionnement des commissions scolaires selon la nature des dépenses, le secteur et le champ d'activités, 1987-1988 . 90

Tableau 5.1.7: Revenus des commissions scolaires selon la provenance et la région administrative scolaire, 1986-1987 93

Tableau 5.1.8: Revenus des commissions scolaires selon la provenance et la région administrative scolaire, 1987-1988 94

Tableau 5.1.9: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon la nature des dépenses et la région administrative scolaire, 1986-1987 . . 96

Tableau 5.1.10: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon la nature des dépenses et la région administrative scolaire, 1987-1988 . . 98

Tableau 5.1.11: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le secteur et la région administrative scolaire, 1986-1987 100

Tableau 5.1.12: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon la nature des dépenses et la région administrative scolaire, 1987-1988 . . 101

Tableau 5.1.13: Dépenses en immobilisations des commissions scolaires de 1976 à 1987 102

Tableau 5.1.14: Dépenses en immobilisations des commissions scolaires selon la région administrative scolaire, 1986-1987 102

Tableau 5.1.15: Dépenses en immobilisation des commissions scolaires selon la région administrative scolaires scolaire, 1987-1988 103

Tableau 5.2.1: Provenance des revenus et dépenses de fonctionnement par service des établissements privés subventionnés de 1983 à 1987 105

Tableau 5.2.2: Provenance des revenus et dépenses de fonctionnement par service des établissements privés subventionnés selon l'ordre d'ernseignement, 1987-1988 106

6- La formation continue

Tableau 6.1.1: Personnes inscrites à la formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation et la langue d'enseignement de 1983 à 1987 (cours donnant lieu à la sanction du MEQ) 110

Tableau 6.1.2: Effectif de la formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe de 1983 à 1987 (cours donnant lieu à la sanction du MEQ) 110

Tableau 6.1.3: Effectif de la formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation et le groupe d'âges, 1987-1988 (cours donnant lieu à la sanction du MEQ) 111

Tableau 6.1.4: Âge moyen de l'effectif de la formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe, 1983-1984 et 1987-1988 (cours donnant lieu à la sanction du MEQ) 111

Tableau 6.1.5: Effectif de la formation continu dans les réseaux public et privé selon le type de formation, le sexe et le nombre de cours suivis, 1987-1988 (cours donnant lieu à la sanction du MEQ) 112

Tableau 6.1.6. Nombre de cours moyen suivis par les personnes inscrites en formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe, 1983-1984 et 1987-1988 (cours donnant lieu à la sanction du MEQ) 112

Tableau 6.1.7: Effectif de la formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation, le sexe et la scolarité 1987-1988 (cours donnant lieu à la sanction du MEQ) 113

Tableau 6.1.8: Scolarité moyenne de l'effectif de la formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe, 1987-1988 (cours donnant lieu à la sanction du MEQ) 113

Tableau 6.2.1: Diplômés de la formation continue selon le type de formation et le sexe, réseaux public et privé de 1983 à 1987 116

Tableau 6.2.2: Diplômés de la formation continue selon le champ professionnel et le sexe, réseaux public et privé, 1987-1988 117

Tableau 6.3.1: Personnel des commissions scolaires à la formation continue selon la catégorie d'emploi de 1983 à 1987 (effectif selon l'équivalence temps plein) 119

Tableau 6.4.1: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires dans le secteur des adultes selon la nature des dépenses de 1983 à 1987 121

Tableau 6.4.2: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires dans le secteur des adultes selon la nature des dépenses et le champ d'activités, 1986-1987 122

Tableau 6.4.3: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires dans le secteur des adultes selon la nature des dépenses et le champ d'activités, 1987-1988 123

LISTE DES GRAPHIQUES

Pages

1- L'organisation scolaire

Graphique 1.1.1: Regroupement des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement de 1978 à 1988 . . . 4

Graphique 1.2.1: Regroupement des écoles-bâtiments des commissions scolaires en fonction de l'ordre d'enseignement et de l'effectif scolaire, 1988-1989 13

2- L'effectif scolaire

Graphique 2.1.1: Évolution et prévision du nombre d'élèves des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement de 1972 à 1993 20

Graphique 2.1.2: Répartition de l'effectif des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement, 1972-1973 et 1988-1989 (en %) 20

Graphique 2.1.3: Effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire selon le réseau de 1978 à 1988 25

Graphique 2.3.1: Effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé selon la langue d'enseignement de 1978 à 1988 31

Graphique 2.3.2: Répartition de l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé, étudiant en anglais, selon la région administrative scolaire, 1988-1989 (en %) . . . 31

Graphique 2.5.1: Répartition de l'effectif du secondaire des commissions scolaires selon le type de formation, 1978-1979 et 1988-1989 45

3- Les diplômés du secondaire

Graphique 3.1.1: Évolution du nombre de diplômés des réseaux public et privé selon le type de formation de juin 1979 à juin 1988 56

Graphique 3.1.2: Répartition des diplômés des réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe, juin 1979 et juin 1988 56

4- Le personnel des commissions scolaires

Graphique 4.2.1: Âge moyen du personnel à temps plein des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi, 1978 et 1988 69

Graphique 4.2.2: Expérience de travail moyenne du personnel à temps plein des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi, 1978 et 1988 71

Graphique 4.3.1: Scolarité moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, 1988 74

Graphique 4.3.2: Expérience moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, 1988 76

5- Le financement des organismes d'enseignement

Graphique 5.1.1: Répartition des revenus des commissions scolaires selon la provenance, 1976-1977 et 1987-1988 83

Graphique 5.1.2: Répartition des dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le secteur, 1987-1988 92

Graphique 5.1.3: Répartition des dépenses de fonctionnement des commissions scolaires dans le secteur des jeunes selon la nature des dépenses, 1987-1988 92

1 – L'ORGANISATION SCOLAIRE

1- L'ORGANISATION SCOLAIRE

1.1 LES ORGANISMES D'ENSEIGNEMENT DE 1978 À 1988

En 1988, les réseaux public et privé de l'éducation préscolaire ainsi que de l'enseignement primaire et secondaire comptent 2 558 écoles publiques (relevant de 207 commissions scolaires), plus de 275 établissements privés et quelques écoles dépendant d'un ministère autre que celui de l'Éducation. Parmi ces dernières, on trouve 24 écoles indiennes ressortissant au ministère des Affaires indiennes et du Nord, 6 écoles relevant du ministère de la Défense nationale, 5 écoles dépendant du ministère de la Santé et des Services sociaux, l'École d'agriculture de Sainte-Croix et l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec. Il est à noter que certains cégeps donnent aussi des cours d'enseignement secondaire professionnel: le cégep de la Gaspésie et des Îles (centre spécialisé en pêche), le cégep de Victoriaville (centre spécialisé dans le meuble et le bois ouvré) et le cégep Ahuntsic (communications graphiques).

Au Québec, le réseau des commissions scolaires est confessionnel. En 1988, il y a 175 commissions scolaires pour catholiques, 29 commissions scolaires pour protestants, dont 11 sont inactives[1] et 3 commissions scolaires pour catholiques et protestants (multiconfessionnelles).

Les commissions scolaires régionales sont responsables de l'enseignement secondaire dans une région donnée constituée par les territoires d'un ensemble de commissions scolaires locales (éducation préscolaire et enseignement primaire). Quant aux commissions scolaires intégrées, elles sont responsables à la fois de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire sur leur territoire.

Conformément à la Loi sur l'enseignement privé, les établissements privés dispensant le programme officiel doivent soit avoir été déclarés d'intérêt public ou reconnus aux fins de subventions, soit être titulaires d'un permis d'enseignement. Ce dernier ne donne droit à aucune subvention du ministère de l'Éducation.

---

[1] Organisme scolaire ne recevant aucun élève ou ayant délégué ses pouvoirs à une commission scolaire régionale.

Au cours des dix dernières années, le nombre des commissions scolaires a baissé de 18 p. 100, passant de 251 à 207. Durant cette période, l'intégration des commissions scolaires s'est poursuivie. Dans la majorité des cas, les territoires des commissions scolaires locales ont été maintenus, et les responsabilités de ces dernières se sont étendues à l'enseignement secondaire. À la suite de ces modifications, 28 commissions scolaires régionales et 95 commissions scolaires locales ont disparu, alors que 79 commissions scolaires intégrées ont été créées. Pour l'année scolaire 1988-1989, on compte encore 44 p. 100 des commissions scolaires qui ont moins de 3 000 élèves.

Graphique 1.1.1: Regroupement des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement de 1978 à 1988

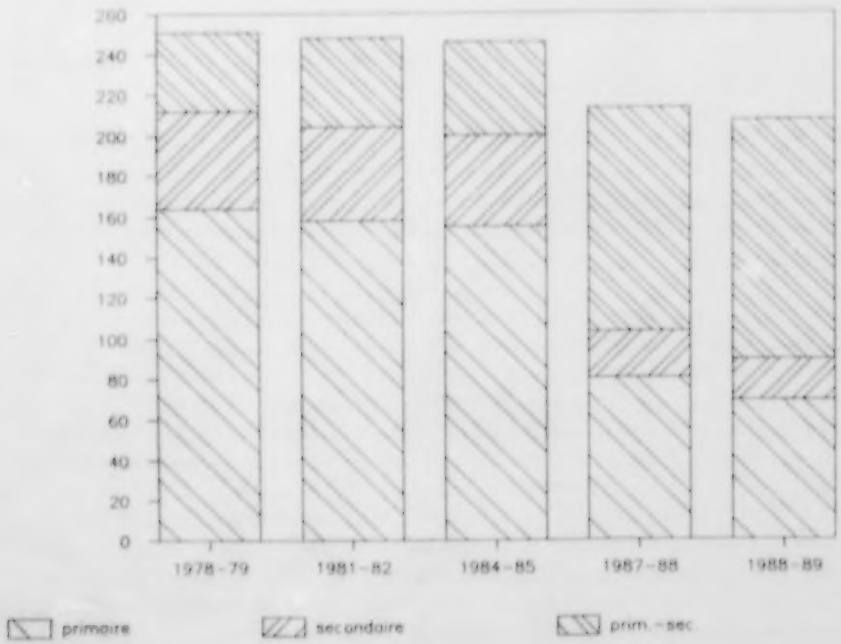


Tableau 1.1.1: Nombre de commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le statut confessionnel et nombre d'établissements publics hors réseau et d'établissements privés de 1978 à 1988.

	1978-79	1981-82	1984-85	1987-88	1988-89
Commissions scolaires pour catholiques	**214**	**213**	**211**	**181**	**175**
Primaire	145	141	138	65	54
Secondaire	40	39	38	17	14
Primaire-secondaire	29	33	35	99	107
Commissions scolaires pour protestants	**33**	**31**	**31**	**29**	**29**
Primaire	19	17	17	15	15
Secondaire	8	7	7	6	6
Primaire-secondaire	6	7	7	8	8
Commissions scolaires multiconfessionnelles	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**
Primaire-secondaire	4	4	4	3	3
Ensemble des commissions scolaires	**251**	**248**	**246**	**213**	**207**
Primaire	164	158	155	80	69
Secondaire	48	46	45	23	20
Primaire-secondaire	39	44	46	110	118
Établissements publics hors réseau	**36**	**38**	**40**	**42**	**40**
Établissements privés	**268**	**265**	**258**	**284**	**280**

Source: Système d'information sur les organismes scolaires (S.I.O.).

Tableau 1.1.2: Nombre de commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et le statut confessionnel, 1988-1989

Ordre d'enseignement / Langue d'enseignement[1]	Statut confessionnel			
	Catholique	Protestante	Multiconfessionnelle	Total
Primaire	**54**	**15**	**-**	**69**
Français	43	-	-	43
Anglais	-	6	-	6
Français-anglais	11	9	-	20
Secondaire	**14**	**6**	**-**	**20**
Français	10	-	-	10
Anglais	-	3	-	3
Français-anglais	4	3	-	7
Primaire-secondaire	**107**	**8**	**3**	**118**
Français	79	-	-	79
Anglais	1	5	-	6
Français-anglais	27	3	3	33
Total	**175**	**29**	**3**	**207[2]**
Français	132	-	-	132
Anglais	1	14	-	15
Français-anglais	42	15	3	60

Source: Système d'information sur les organismes scolaires (S.I.O.).

1 La rubrique "français-anglais" comprend les langues amérindiennes et l'inuktitut en tant que langues d'enseignement.

2 Y compris les onze commissions scolaires inactives.

Tableau 1.1.3: Regroupement des commissions scolaires en fonction de l'ordre d'enseignement et de l'effectif scolaire, 1988-1989

Effectif scolaire	Commissions scolaires			
	Primaires	Secondaires	Primaires-secondaires	Total
2 499 élèves et moins	**37**	**3**	**30**	**70**
499 élèves et moins	3	-	2	5
500 à 999	8	-	3	11
1 000 à 1 499	8	2	5	15
1 500 à 1 999	14	-	9	23
2 000 à 2 499	4	1	11	16
2 500 à 4 999	**13**	**8**	**37**	**58**
2 500 à 2 999	2	3	12	17
3 000 à 3 499	5	1	9	15
3 500 à 3 999	3	3	6	12
4 000 à 4 499	1	1	5	7
4 500 à 4 999	2	-	5	7
5 000 à 9 999	**10**	**8**	**29**	**47**
5 000 à 5 999	6	3	6	15
6 000 à 6 999	1	1	7	9
7 000 à 7 999	2	2	10	14
8 000 à 8 999	-	1	4	5
9 000 à 9 999	1	1	2	4
10 000 élèves et plus	**-**	**1**	**20**	**21**
10 000 à 12 499	-	-	6	6
12 500 à 14 999	-	-	5	5
15 000 à 17 499	-	-	4	4
17 500 à 19 999	-	1	3	4
20 000 élèves et plus	-	-	2	2
Total	**60**	**20**	**116**	**196**[1]

Source: Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

1 Non compris les onze commissions scolaires inopérantes.

1- L'ORGANISATION SCOLAIRE

1.2 LES ÉCOLES PUBLIQUES ET PRIVÉES DE 1978 À 1988

L'école d'une commission scolaire est une entité administrative sous l'autorité d'un directeur, ses élèves sont regroupés dans un ou pluisieurs bâtiments. En 1987, 89 p. 100 des écoles-bâtiments primaire ont moins de 500 élèves et comptent en moyenne 264 élèves. Au secondaire, la répartition est la suivante: 44 p. 100 des écoles-bâtiments ont 499 élèves et moins, 28 p. 100 ont entre 500 et 999 élèves et 28 p. 100 ont plus de 1 000 élèves. Pour ce qui est de la moyenne, elle se situe à près de 691 élèves par école-bâtiment secondaire.

Entre 1978 et 1988, dans l'éducation préscolaire et dans l'enseignement primaire, une baisse de l'effectif de 1,4 p. 100 a provoqué la fermeture de 3,8 p. 100 des écoles primaires publiques, tandis que dans l'enseignement secondaire une perte d'un peu moins du tiers des élèves a conduit à la fermeture d'environ 17 p. 100 des écoles secondaires publiques. Durant la même période, on a observé une baisse de 29,3 p. 100 du nombre des écoles anglaises publiques, provoquée par une diminution importante des élèves étudiant en anglais (44,3 p. 100). Quant aux établissements privés et aux établissements publics hors réseaux, leur nombre a légèrement augmenté au cours des dernières années, passant de 304 en 1978-1979 à 320 en 1988-1989.

Tableau 1.2.1: Nombre d'écoles (entités administratives) selon l'ordre d'enseignement et le réseau de 1978 à 1988

	1978-79	1981-82	1984-85	1987-88	1988-89
Écoles des commissions scolaires	**2 768**	**2 562**	**2 598**	**2 550**	**2 558**
Écoles primaires	1 930	1 822	1 852	1 853	1 864
Écoles secondaires	633	551	588	498	505
Écoles primaires-secondaires	205	189	158	199	189
Établissements privés et établissements publics hors réseau	**304**	**303**	**298**	**326**	**320**
Écoles primaires	104	95	94	119	121
Écoles secondaires	168	125	158	159	146
Écoles primaires-secondaires	32	83	46	48	53
Total	**3 072**	**2 865**	**2 896**	**2 876**	**2 878**
Écoles primaires	2 034	1 917	1 946	1 972	1 985
Écoles secondaires	801	676	746	657	651
Écoles primaires-secondaires	237	272	204	247	242

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

Tableau 1.2.2: Nombre d'écoles (entités administratives) selon la langue d'enseignement et le réseau de 1978 à 1988

	1978-79	1981-82	1984-85	1987-88	1988-89
Écoles des commissions scolaires	**2 768**	**2 562**	**2 595**	**2 550**	**2 558**
Écoles françaises	2 259	2 134	2 191	2 178	2 198
Écoles anglaises	438	365	334	306	298
Écoles françaises-anglaises[1]	71	63	70	66	62
Établissements privés et établissements publics hors réseau	**304**	**303**	**298**	**326**	**320**
Écoles françaises	235	208	233	254	256
Écoles anglaises	33	23	31	31	29
Écoles françaises-anglaises[2]	36	72	34	41	35
Total	**3 072**	**2 865**	**2 893**	**2 876**	**2 878**
Écoles françaises	2 494	2 342	2 424	2 432	2 454
Écoles anglaises	471	388	365	337	327
Écoles françaises-anglaises	107	135	104	107	97

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

1 Y compris les écoles où certains élèves étudient en langues amérindiennes ou en inuktitut: 1988-1989: 13 écoles; 1987-1988: 19 écoles; 1984-1985: 19 écoles; 1981-1982: 19 élèves.

2 Y compris les écoles où certains élèves étudient en langues amérindiennes ou en inuktitut: 1988-1989: 11 écoles et 1987-1988: 9 écoles.

Tableau 1.2.3: Nombre d'écoles (entités administratives) selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et le réseau, 1988-1989

	Écoles primaires	Écoles secondaires	Écoles primaires-secondaires	Total
Écoles des commissions scolaires	**1 864**	**505**	**189**	**2 558**
Écoles françaises	1 674	403	121	2 198
Écoles anglaises	162	89	47	298
Écoles françaises-anglaises	28	13	21	62
Établissements privés et établissements publics hors réseau	**121**	**146**	**53**	**320**
Écoles françaises	101	127	28	256
Écoles anglaises	7	10	12	29
Écoles françaises-anglaises	13	9	13	35
Total	**1 985**	**651**	**242**	**2 878**
Écoles françaises	1 775	530	149	2 454
Écoles anglaises	169	99	59	327
Écoles françaises-anglaises	41	22	34	97

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

1 Y compris 24 écoles où certains élèves étudient en langues amérindiennes ou en inuktitut.

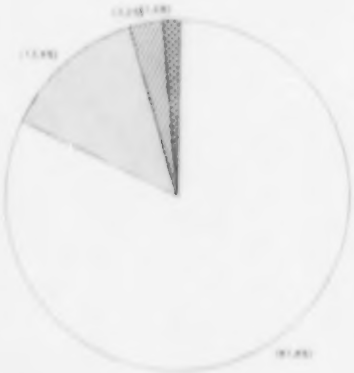
Tableau 1.2.4: Regroupement des écoles-bâtiments des commissions scolaires en fonction de l'ordre d'enseignement et de l'effectif scolaire, 1988-1989

Effectif scolaire	Écoles-bâtiments primaires	Écoles-bâtiments secondaires	Écoles-bâtiments primaires-secondaires	Total
499 élèves et moins	**2 129**	**229**	**184**	**2 542**
99 élèves et moins	442	90	84	616
100 à 199	547	35	45	627
200 à 299	478	32	25	535
300 à 399	438	33	21	492
400 à 499	224	39	9	272
500 à 999	**254**	**144**	**18**	**416**
500 à 599	160	38	6	204
600 à 699	63	37	3	103
700 à 799	24	25	2	51
800 à 899	5	24	3	32
900 à 999	2	20	4	26
1 000 à 1 499	**2**	**96**	**2**	**100**
1 000 à 1 099	2	35	-	37
1 100 à 1 199	-	21	1	22
1 200 à 1 299	-	16	-	16
1 300 à 1 399	-	14	1	15
1 400 à 1 499	-	10	-	10
1 500 à 1 999	**-**	**31**	**1**	**32**
1 500 à 1 599	-	7	1	8
1 600 à 1 699	-	14	-	14
1 700 à 1 799	-	6	-	6
1 800 à 1 899	-	4	-	4
1 900 à 1 999	-	-	-	-
2 000 élèves et plus	**-**	**19**	**-**	**19**
2 000 à 2 249	-	11	-	11
2 250 à 2 499	-	6	-	6
2 500 à 2 749	-	1	-	1
2 750 à 2 999	-	-	-	-
3 000 élèves et plus	-	1	-	1
Total	**2 385**	**519**	**205**	**3 109**

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

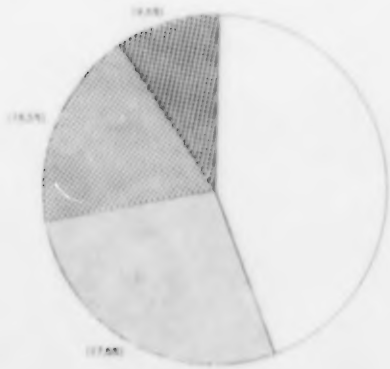
Graphique 1.2.1: Regroupement des écoles-bâtiments des commissions scolaires en fonction de l'ordre d'enseignement et de l'effectif scolaire, 1988-1989

Ensemble des écoles-bâtiments



Écoles-bâtiments primaires

Écoles-bâtiments secondaires



499 et moins

500 à 999

1000 à 1499

1500 et plus

2 – L'EFFECTIF SCOLAIRE

2- L'EFFECTIF SCOLAIRE

2.1 L'ORDRE D'ENSEIGNEMENT DE 1972 À 1993

Le cheminement scolaire

La majorité des élèves passent un an à mi-temps à l'éducation préscolaire, six ans au primaire et cinq ans au secondaire.

Depuis 1987-1988, une réforme de l'enseignement professionnel est en cours. Dans l'ancien système, l'enseignement professionnel court se donnait dans les troisième et quatrième classes du secondaire tandis que l'enseignement professionnel long se donnait dans les quatrième et cinquième classes du secondaire.

Dans le nouveau système, il existe aussi deux filières de formation professionnelle mais dans les deux cas l'élève doit avoir une formation de base plus complète et avoir atteint l'âge de 16 ans. L'élève titulaire d'un diplôme d'études secondaires ou qui a obtenu les crédits de la 4e année du secondaire en langue maternelle, langue seconde, mathématique et enseignement moral ou religieux peut s'inscrire au programme d'études d'une durée de un à deux ans menant au Diplôme d'études professionnelles (DEP). Il peut aussi, une fois son DEP obtenu, suivre des cours dans un domaine spécialisé et recevoir une Attestation de spécialisation professionnelle (ASP). Quant à l'élève qui a obtenu les crédits de la 3e année du secondaire en langue maternelle, langue seconde et mathématique, il peut être admis au programme d'études menant au Certificat d'études professionnelles (CEP). Il recevra alors une formation à temps plein de deux ans.

Au secondaire en formation générale, le degré d'avancement de l'élève (de la 1re à la 6e année) est déterminé par le cours de langue première suivi par l'élève. Les élèves qui ne reçoivent plus de cours de langue première sont classés en 6e année du secondaire.

Évolution et prévision de l'effectif scolaire

Dans cette partie du document, nous n'avons retenu que les élèves inscrits à temps plein au secteur des jeunes au 30 septembre de chacune des années; les personnes inscrites à l'éducation des adultes, à des cours de culture personnelle ou à des cours destinés aux chômeurs en sont exclues. L'élève à temps plein est celui qui participe au nombre total d'heures d'activités prévues pour l'année scolaire.

Au cours des dix dernières années, l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire a diminué de 13,0 p. 100, soit 1,5 p. 100 annuellement. Entre 1980 et 1986, on a assisté à une augmentation de l'effectif du préscolaire 5 ans qui a commencé en 1984-1985 à se faire sentir dans l'enseignement primaire. Cette légère croissance de l'effectif de l'enseignement primaire devrait se maintenir jusqu'en 1988-1989. Dans l'enseignement secondaire, la baisse de l'effectif amorcée en 1972-1973 devrait prendre fin en 1988-1989. Par la suite, on prévoit au moins pour les cinq prochaines années, une augmentation de l'effectif du secondaire.

L'effectif du réseau privé par rapport à l'ensemble

Au cours de la dernière décennie, l'effectif de l'éducation préscolaire ainsi que de l'enseignement primaire et secondaire des établissements privés s'est accru d'environ 16 p. 100 alors que celui du réseau public diminuait de 15 p. 100.

La proportion des élèves de l'éducation préscolaire, du primaire et du secondaire fréquentant les établissements privés est ainsi passée de 6,5 p. 100 en 1978-1979 à 8,7 p. 100 en 1988-1989.

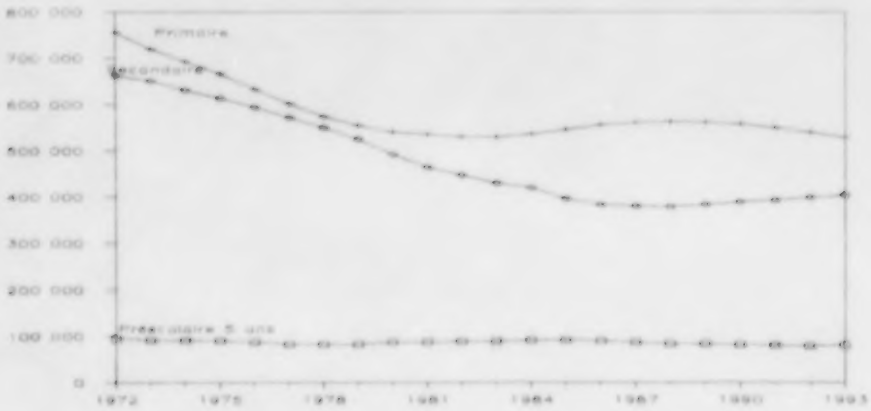
Tableau 2.1.1: Évolution et prévision du nombre d'élèves des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement de 1972 à 1993

	Préscolaire 5 ans	Primaire	Secondaire[1]	Total
1972-1973	95 431	756 397	662 684	1 514 512
1973-1974	92 081	720 634	651 661	1 464 376
1974-1975	90 749	693 839	632 025	1 416 613
1975-1976	89 941	666 930	614 460	1 371 331
1976-1977	88 100	634 140	594 777	1 317 017
1977-1978	83 034	601 820	572 203	1 257 057
1978-1979	82 983	573 656	550 135	1 206 774
1979-1980	83 430	554 367	524 547	1 162 344
1980-1981	88 198	540 169	492 087	1 120 454
1981-1982	87 626	534 734	464 008	1 086 368
1982-1983	88 823	530 174	447 693	1 066 690
1983-1984	89 134	529 868	429 711	1 048 713
1984-1985	91 858	535 961	419 992	1 047 811
1985-1986	91 833	546 010	395 778	1 033 621
1986-1987	90 543	555 914	382 953	1 029 410
1987-1988	86 873	561 383	380 421	1 028 677
1988-1989	84 358	563 034	378 754	1 026 146
1989-1990	84 032	561 807	383 410	1 029 249
1990-1991	81 997	558 285	389 196	1 029 478
1991-1992	80 777	550 402	393 599	1 024 778
1992-1993	78 959	540 083	399 774	1 018 816
1993-1994	81 608	528 793	403 721	1 014 122

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

[1] Ces données excluent les élèves des catégories "rattrapage" et "décrocheurs" pour l'année d'observation 1988-1989 et pour les années de prévision couvrant la période 1989-1990 à 1993-1994.

Graphique 2.1.1: Évolution et prévision du nombre d'élèves des commissions scolaires de 1972 à 1993.



Graphique 2.1.2: Répartition de l'effectif des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement, 1972-1973 et 1988-1989 (en %)

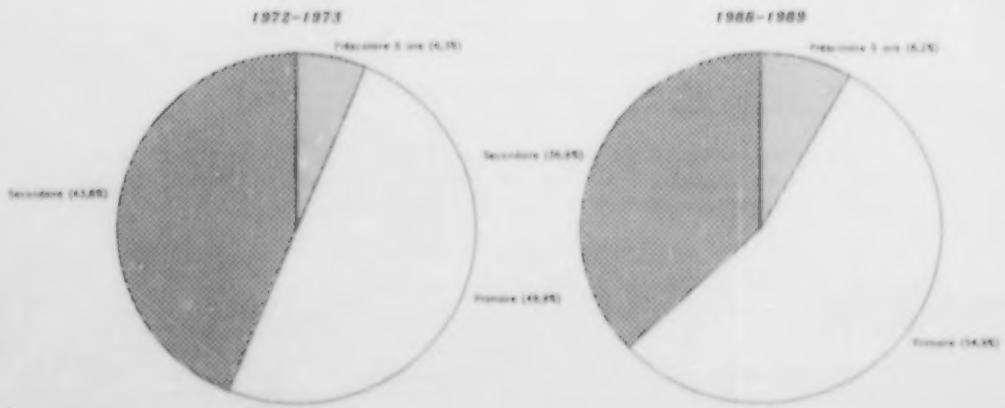


Tableau 2.1.2 : Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1978 à 1988

	1978-79	1981-82	1984-85	1987-88	1988-89
Préscolaire 4 ans	**8 495**	**7 257**	**6 573**	**6 220**	**6 554**
Classe ordinaire	6 173	7 176	6 349	5 977	6 258
Diff. d'adapt. et d'appr.	-	79	224	242	289
Accueil et francisation	2 322	2	-	1	7
Préscolaire 5 ans	**85 368**	**90 259**	**94 849**	**90 041**	**87 466**
Classe ordinaire	83 091	87 935	91 577	86 208	83 377
Diff. d'adapt. et d'appr.	517	565	1 691	2 139	2 169
Accueil et francisation	1 760	1 759	1 581	1 694	1 920
Primaire	**592 054**	**554 771**	**558 031**	**585 170**	**587 075**
Enseign. ordinaire	526 540	496 764	495 169	505 109	504 579
Diff. d'adapt. et d'appr.	64 174	56 109	61 241	77 508	79 129
Accueil et francisation	1 340	1 898	1 621	2 553	3 367
Secondaire[1]	**619 209**	**531 264**	**492 166**	**456 366**	**454 489**
Enseignement général	477 284	412 702	389 484	374 636	373 269
Enseignement profess.	101 708	81 091	63 166	27 671	18 675
Diff. d'adapt. et d'appr.	39 710	36 257	38 296	52 264	60 578
Accueil et francisation	507	1 214	1 220	1 795	1 967
Total	**1 305 126**	**1 183 551**	**1 151 619**	**1 137 797**	**1 135 584**
Enseign. ordinaire[2]	1 194 796	1 085 668	1 045 745	999 601	986 158
Diff. d'adapt. et d'appr.	104 401	93 010	101 452	132 153	142 165
Accueil et francisation	5 929	4 873	4 422	6 043	7 261

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

1 Non compris les élèves à temps partiel: 1981-1982: 5 947 élèves;
1984-1985: 15 714 élèves;
1987-1988: 4 650 élèves;
1988-1989: 4 324 élèves.

2 Y compris les élèves des classes d'immersion française.

Tableau 2.1.3 : Effectif des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1978 à 1988

	1978-79	1981-82	1984-85	1987-88	1988-89
Préscolaire 4 ans	6 527	5 318	6 271	5 988	6 283
Classe ordinaire	4 205	5 237	6 072	5 794	6 036
Diff. d'adapt. et d'appr.	-	79	199	193	240
Accueil et francisation	2 322	2	-	1	7
Préscolaire 5 ans	82 983	87 626	91 858	86 873	84 358
Classe ordinaire	80 778	85 365	88 645	83 100	80 328
Diff. d'adapt. et d'appr.	445	502	1 632	2 079	2 110
Accueil et francisation	1 760	1 759	1 581	1 694	1 920
Primaire	573 656	534 734	535 961	561 383	563 034
Enseign. ordinaire	509 036	477 646	473 983	482 421	481 751
Diff. d'adapt. et d'appr.	63 280	55 190	60 357	76 409	77 916
Accueil et francisation	1 340	1 898	1 621	2 553	3 367
Secondaire[1]	550 135	464 008	419 992	380 421	379 229
Enseignement général	413 117	349 062	321 327	302 014	299 979
Enseignement profess.	97 315	78 248	59 827	25 230	17 607
Diff. d'adapt. et d'appr.	39 196	35 484	37 618	51 382	59 676
Accueil et francisation	507	1 214	1 220	1 795	1 967
Total	1 213 301	1 091 686	1 054 082	1 034 665	1 032 904
Enseign. ordinaire[2]	1 104 451	995 558	949 854	898 559	885 701
Diff. d'adapt. et d'appr.	102 921	91 255	99 806	130 063	139 942
Accueil et francisation	5 929	4 873	4 422	6 043	7 261

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

1 Non compris les élèves à temps partiel: 1981-1982: 5 206 élèves;
1984-1985: 15 176 élèves;
1987-1988: 4 271 élèves;
1988-1989: 4 149 élèves.

2 Y compris les élèves des classes d'immersion française.

Tableau 2.1.4 : Effectif scolaire des établissements publics hors réseau[1] selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1978 à 1988

	1978-79	1981-82	1984-85	1987-88	1988-89
Préscolaire 4 ans	**205**	**269**	**273**	**181**	**221**
Classe ordinaire	205	269	273	181	221
Diff. d'adapt. et d'appr.	-	-	-	-	-
Préscolaire 5 ans	**395**	**363**	**329**	**316**	**259**
Classe ordinaire	395	363	329	316	259
Diff. d'adapt. et d'appr.	-	-	-	-	-
Primaire	**3 428**	**2 030**	**2 265**	**2 101**	**1 937**
Enseign. ordinaire	3 428	1 971	2 265	2 101	1 937
Diff. d'adapt. et d'appr.	-	59	-	-	-
Secondaire[2]	**2 710**	**1 444**	**1 256**	**1 367**	**1 319**
Enseignement général	2 710	1 242	619	927	943
Enseignement profess.	-	147	637	440	376
Diff. d'adapt. et d'appr.	-	55	-	-	-
Total	**6 738**	**4 106**	**4 123**	**3 965**	**3 736**
Enseign. ordinaire	6 738	3 992	4 123	3 965	3 736
Diff. d'adapt. et d'appr.	-	114	-	-	-

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

1 Voir la définition au premier paragraphe de la page 3.

2 Non compris les élèves à temps partiel: 1981-1982: 99 élèves;
1984-1985: 51 élèves;
1987-1988: 41 élèves;
1988-1989: 40 élèves.

Tableau 2.1.5 : Effectif scolaire des établissements privés selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1978 à 1988

	1978-79	1981-82	1984-85	1987-88	1988-89
Préscolaire 4 ans	**1 763**	**1 670**	**29**	**51**	**50**
Classe ordinaire	1 763	1 670	4	2	1
Diff. d'adapt. et d'appr.	-	-	25	49	49
Préscolaire 5 ans	**1 990**	**2 270**	**2 662**	**2 852**	**2 849**
Classe ordinaire	1 918	2 207	2 603	2 792	2 790
Diff. d'adapt. et d'appr.	72	63	59	60	59
Primaire	**14 970**	**18 007**	**19 805**	**21 686**	**22 104**
Enseign. ordinaire	14 076	17 147	18 921	20 587	20 891
Diff. d'adapt. et d'appr.	894	860	884	1 099	1 213
Secondaire[1]	**66 364**	**65 812**	**70 918**	**74 578**	**73 941**
Enseignement général	61 457	62 398	67 538	71 695	72 347
Enseignement profess.	4 393	2 696	2 702	2 001	692
Diff. d'adapt. et d'appr.	514	718	678	882	902
Total	**85 087**	**87 759**	**93 414**	**99 167**	**98 944**
Enseign. ordinaire	83 607	86 118	91 768	97 077	96 721
Diff. d'adapt. et d'appr.	1 480	1 641	1 646	2 090	2 223

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

1 Non compris les élèves à temps partiel: 1981-1982: 642 élèves;
1984-1985: 487 élèves;
1987-1988: 338 élèves;
1988-1989: 135 élèves.

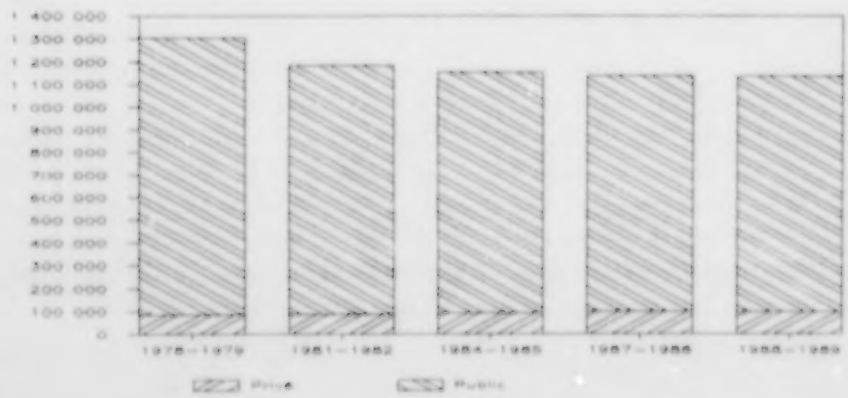
Tableau 2.1.6 : Effectif de l'éducation préscolaire, du primaire et du secondaire du réseau privé par rapport à l'ensemble de 1978 à 1988

	1978-79	1981-82	1984-85	1987-88	1988-89
Réseau public	1 220 039	1 095 792	1 058 205	1 038 630	1 036 640
Réseau privé	85 087	87 759	93 414	99 167	98 944
Total[1]	1 305 126	1 183 551	1 151 619	1 137 797	1 135 584
Effectif du réseau privé par rapport à l'ensemble (en %)	**6,5**	**7,4**	**8,1**	**8,7**	**8,7**

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

1 Non compris les élèves à temps partiel au secondaire.

Graphique 2.1.3: Effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire selon le réseau de 1978 à 1988



2- L'EFFECTIF SCOLAIRE

2.2 LA RÉPARTITION GÉOGRAPHIQUE DE 1981 À 1988

La région administrative scolaire est un regroupement de territoires de commissions scolaires locales ou intégrées pour catholiques; ses limites se rapprochent le plus possible de celles de la région administrative définie par le Bureau de la statistique du Québec. Le code de la région administrative scolaire attribué aux écoles catholiques publiques est identique à celui du siège social de la commission scolaire tandis que pour les écoles protestantes publiques ou les écoles privées le code retenu est celui du territoire de la commission scolaire catholique sur lequel elles se trouvent. Dans la présente édition, nous utilisons les nouvelles limites des régions administratives du Québec. Un décret a été approuvé en ce sens en décembre 1987 par le Conseil des ministres, lequel reconnaît au total seize régions administratives.

Entre 1981 et 1988, quatre régions ont subi une baisse rapide de l'effectif scolaire par rapport à celle observée pour l'ensemble du Québec (4,1 p. 100): il s'agit des régions de la Côte-Nord (19,7 p. 100), de la Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine (18,8 p. 100), du Nord-du-Québec (12,6 p. 100) et de Montréal-Centre (11,8 p. 100). Par contre les régions de la Montérégie (1,1 p. 100), des Laurentides (3,9 p. 100) et de Lanaudière (13,6 p. 100) autour de Montréal et celle de la Chaudière-Appalaches (3,0 p. 100) près de Québec se distinguent par une croissance de l'effectif scolaire. Quant aux régions du Saguenay - Lac-Saint-Jean et de la Mauricie - Bois-Francs, elles ont maintenu leur effectif scolaire durant cette période.

Tableau 2.2.1 : Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement et la région administrative scolaire de 1981 à 1988

	1981-82	1984-85	1986-87	1987-88	1988-89
Préscolaire et primaire	**652 287**	**659 453**	**679 791**	**681 431**	**681 095**
Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	13 714	13 046	12 648	12 151	11 902
Bas-Saint-Laurent	23 382	24 505	25 255	24 927	24 384
Saguenay - Lac-Saint-Jean	32 925	35 922	37 813	37 301	36 816
Québec	56 505	56 653	57 268	56 945	56 451
Chaudière-Appalaches	39 627	42 126	43 759	43 706	43 662
Mauricie - Bois-Francs	45 341	48 166	50 862	51 126	51 060
Estrie	26 383	26 881	27 943	27 981	28 164
Montréal-Centre	138 546	133 287	135 488	135 089	134 474
Les Laurentides	32 500	33 825	35 157	35 871	36 617
La Montérégie	117 705	119 828	124 157	125 618	126 461
Lanaudière	28 803	31 020	33 133	34 306	35 246
Laval	28 919	27 817	29 616	30 486	30 991
Outaouais	27 830	27 315	27 608	27 482	27 960
Abitibi-Témiscamingue	18 275	18 474	18 798	18 834	18 825
Côte-Nord	15 013	14 132	13 773	13 165	12 700
Nord-du-Québec	6 819	6 456	6 513	6 443	5 382
Secondaire[1]	**531 264**	**492 166**	**457 461**	**456 366**	**454 489**
Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	11 125	9 732	8 773	8 593	8 277
Bas-Saint-Laurent	19 879	17 944	16 265	16 305	16 245
Saguenay - Lac-Saint-Jean	26 871	23 721	21 681	22 237	22 876
Québec	48 091	45 614	42 874	42 508	42 284
Chaudière-Appalaches	28 264	27 053	25 752	26 138	26 276
Mauricie - Bois-Francs	37 980	34 150	31 821	32 471	32 473
Estrie	22 507	20 016	18 941	18 908	18 966
Montréal-Centre	130 093	119 891	108 834	105 706	102 555
Les Laurentides	23 114	21 858	20 563	20 938	21 169
La Montérégie	86 834	83 272	78 596	79 230	80 258
Lanaudière	19 813	19 439	19 012	19 463	19 974
Laval	26 378	23 569	21 846	21 482	21 221
Outaouais	21 968	20 379	18 915	18 813	18 449
Abitibi-Témiscamingue	14 049	13 257	12 028	11 918	11 833
Côte-Nord	11 316	9 394	8 534	8 584	8 449
Nord-du-Québec	2 982	2 877	3 026	3 072	3 184
Total	**1 183 551**	**1 151 619**	**1 137 252**	**1 137 797**	**1 135 584**

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

[1] Non compris les élèves à temps partiel: 1981-1982: 5 947 élèves;
1984-1985: 15 714 élèves;
1986-1987: 5 254 élèves;
1987-1988: 4 650 élèves;
1988-1989: 4 324 élèves.

Tableau 2.2.2 : Répartition de l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé selon la région administrative scolaire, 1981-1982 et 1988-1989 (en %)

	1981-1982	1988-1989
Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	2,1	1,8
Bas-Saint-Laurent	3,7	3,6
Saguenay - Lac-Saint-Jean	5,1	5,2
Québec	8,9	8,7
Chaudière-Appalaches	5,7	6,1
Mauricie - Bois-Francs	7,0	7,4
Estrie	4,1	4,1
Montréal-Centre	22,7	20,9
Les Laurentides	4,7	5,1
La Montégérie	17,3	18,2
Lanaudière	4,1	4,9
Laval	4,7	4,6
Outaouais	4,2	4,1
Abitibi-Témiscamingue	2,7	2,7
Côte-Nord	2,2	1,9
Nord-du-Québec	0,8	0,7
Total	**100,0**	**100,0**

Tableau 2.2.3 : Variation de l'effectif de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé selon la région administrative scolaire entre 1981-1982 et 1988-1989 (en %)

	Préscolaire et primaire	Secondaire	Ensemble
Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	- 13,2	- 25,6	- 18,8
Bas-Saint-Laurent	+ 4,3	- 18,3	- 6,1
Saguenay - Lac-Saint-jean	+ 11,8	- 14,9	- 0,2
Québec	- 0,1	- 12,1	- 5,6
Chaudière-Appalaches	+ 10,2	- 7,0	+ 3,0
Mauricie - Bois-Francs	+ 12,6	- 14,5	+ 0,3
Estrie	+ 6,8	- 15,7	- 3,6
Montréal-Centre	- 2,9	- 21,2	- 11,8
Les Laurentides	+ 12,7	- 8,4	+ 3,9
La Montérégie	+ 7,4	- 7,6	+ 1,1
Lanaudière	+ 22,4	+ 0,8	+ 13,6
Laval	+ 7,2	- 19,6	- 5,6
Outaouais	+ 0,5	- 17,0	- 6,8
Abitibi-Témiscamingue	+ 3,0	- 15,8	- 5,2
Côte-Nord	- 15,4	- 25,3	- 19,7
Nord-du-Québec	- 21,1	+ 6,8	- 12,6
Ensemble des régions	**+ 4,4**	**- 14,5**	**- 4,1**

2.3 LA LANGUE D'ENSEIGNEMENT DE 1978 À 1988

La langue d'enseignement est la langue dans laquelle l'élève reçoit l'enseignement de toutes les matières à l'exception des cours de langue seconde et de langue et culture d'origine. La majorité des élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire ont le français comme langue d'enseignement: en 1988, 89,94 p. 100 des élèves étudient en français, 10,02 p. 100 en anglais et à peine 0,04 p. 100 en langues amérindiennes ou en inuktitut. Les élèves des classes d'accueil et de francisation sont considérés comme ayant le français comme langue d'enseignement tandis que les élèves des classes d'immersion conservent l'anglais comme langue d'enseignement.

Les classes d'accueil sont réservées aux enfants dont les parents sont établis au Québec depuis moins de cinq ans et qui ne sont pas admissibles à l'enseignement en anglais. Ces classes sont hétérogènes en ce qui a trait à l'âge des élèves mais homogènes en ce qui a trait à leur degré de connaissance de la langue.

Les classes de francisation s'adressent aux enfants admissibles à l'enseignement en anglais et aux enfants d'immigrants établis au Québec depuis plus de cinq ans et qui s'inscrivent pour la première fois à l'école française en vue d'acquérir une connaissance d'usage du français.

Au cours des dix dernières années, la chute de l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire a été beaucoup plus marquée chez les anglophones (42,9 p. 100) que chez les francophones (7,6 p. 100). Par conséquent, la proportion des élèves étudiant en français a augmenté, passant de 84,7 p. 100 en 1978-1979 à 89,9 p. 100 en 1988-1989.

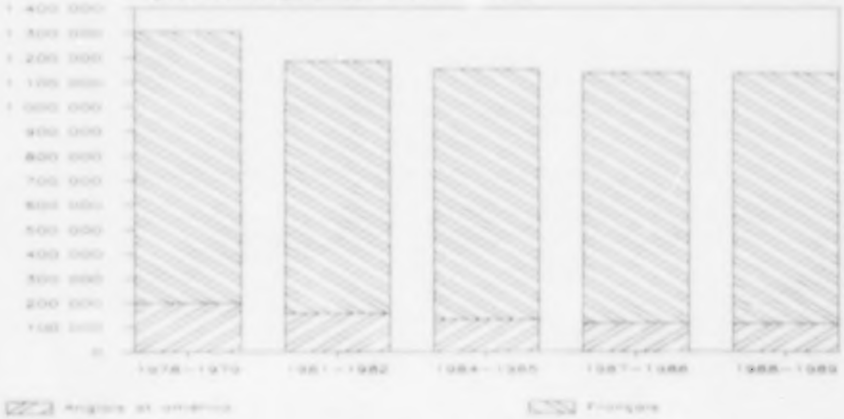
Tableau 2.3.1 : Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement de 1978 à 1988

	1978-79	1981-82	1984-85	1987-88	1988-89
Préscolaire 4 ans	8 495	7 257	6 573	6 220	6 554
Français	7 758	6 202	5 779	5 476	5 776
Anglais	737	811	614	630	662
Langues amérindiennes ou inuktitut	-	244	180	114	116
Préscolaire 5 ans	85 368	90 259	94 849	90 041	87 466
Français	76 009	82 818	87 268	82 074	79 448
Anglais	9 359	7 115	7 449	7 725	7 907
Langues amérindiennes ou inuktitut	-	326	132	242	111
Primaire	592 054	554 771	558 031	585 170	587 075
Français	502 520	489 572	504 433	532 756	534 951
Anglais	89 534	64 932	52 641	52 134	52 003
Langues amérindiennes ou inuktitut	-	267	957	280	121
Secondaire[1]	619 209	531 264	492 166	456 366	454 489
Français	519 525	448 528	422 971	399 815	401 226
Anglais	99 684	82 727	68 699	56 550	53 263
Langues amérindiennes ou inuktitut	-	9	496	1	-
Total	1 305 126	1 183 551	1 151 619	1 137 797	1 135 584
Français	1 105 812	1 027 120	1 020 451	1 020 121	1 021 401
Anglais	199 314	155 585	129 403	117 039	113 835
Langues amérindiennes ou inuktitut	-	846	1 765	637	348
Élèves étudiant en français par rapport à l'ensemble (en %)	84,7	86,8	88,6	89,7	89,9

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

[1] Non compris les élèves à temps partiel: 1981-1982: 5 947 élèves;
1984-1985: 15 714 élèves;
1987-1988: 4 650 élèves;
1988-1989: 4 324 élèves.

Graphique 2.3.1: Effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé selon la langue d'enseignement de 1978 à 1988



Graphique 2.3.2: Répartition de l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé, étudiant en anglais, selon la région administrative scolaire, 1988-1989 (en %)

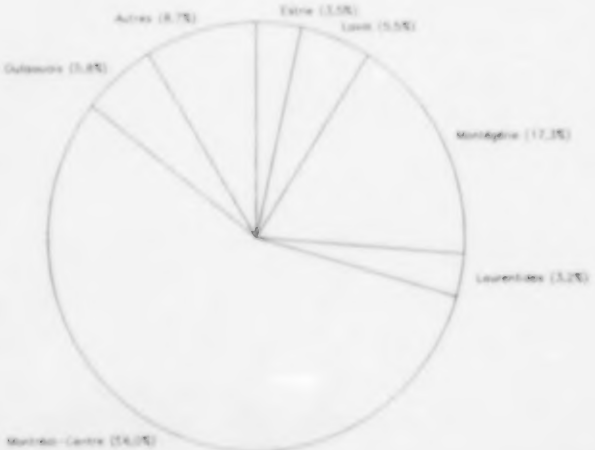


Tableau 2.3.2: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la région administrative scolaire, 1988-1989

Ordre et langue d'enseignement	Gaspésie Îles-de-la Madeleine	Bas-Saint-Laurent	Saguenay Lac-Saint-Jean	Québec	Chaudière-Appalaches	Mauricie Bois-Francs	Estrie
Préscolaire 4 ans	**196**	**706**	**349**	**449**	**618**	**529**	**120**
Français	96	706	349	431	618	529	88
Anglais	100	-	-	18	-	-	12
Langues amérindiennes ou inuktitut	-	-	-	-	-	-	-
Préscolaire 5 ans	**1 474**	**2 849**	**4 529**	**6 934**	**5 665**	**6 429**	**3 671**
Français	1 360	2 849	4 502	6 801	5 655	6 364	3 340
Anglais	114	-	27	133	10	65	331
Langues amérindiennes ou inuktitut	-	-	-	-	-	-	-
Primaire	**10 232**	**20 829**	**31 938**	**49 068**	**37 379**	**44 102**	**24 373**
Français	9 458	20 806	31 736	48 111	37 288	43 682	22 548
Anglais	774	23	202	957	91	419	1 825
Langues amérindiennes ou inuktitut	-	-	-	-	-	1	-
Secondaire[1]	**8 277**	**16 245**	**22 876**	**42 284**	**26 276**	**32 473**	**18 966**
Français	7 563	16 231	22 680	41 386	26 186	32 162	17 171
Anglais	714	14	196	898	90	311	1 795
Langues amérindiennes ou inuktitut	-	-	-	-	-	-	-
Total	**20 179**	**40 629**	**59 692**	**98 735**	**69 938**	**83 533**	**47 130**
Français	18 477	40 592	59 267	96 729	69 747	82 737	43 147
Anglais	1 702	37	425	2 006	191	795	3 983
Langues amérindiennes ou inuktitut	-	-	-	-	-	1	-

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

1 Non compris les élèves à temps partiel: 4 324 élèves.

Montréal-Centre	Les Laurentides	La Montérégie	Lanaudière	Laval	Outaouais	Abitibi-Témiscamingue	Côte-Nord	Nord-du-Québec	Total
1 607	**329**	**407**	**71**	**36**	**496**	**62**	**362**	**217**	**6 554**
1 280	329	397	71	36	467	-	298	81	5 776
327	-	10	-	-	29	15	64	69	662
-	-	-	-	-	-	49	-	67	116
17 710	**4 720**	**16 152**	**4 648**	**4 155**	**3 845**	**2 503**	**1 514**	**668**	**87 466**
13 516	4 501	14 670	4 580	3 728	3 304	2 388	1 407	483	79 448
4 194	219	1 482	68	427	541	92	107	97	7 907
-	-	-	-	-	-	23	-	88	111
115 157	**31 568**	**109 902**	**30 527**	**26 800**	**23 619**	**16 260**	**10 824**	**4 497**	**587 075**
87 503	30 092	99 887	30 062	23 934	20 520	15 667	10 231	3 426	534 951
27 654	1 476	10 015	465	2 866	3 099	560	593	984	52 003
-	-	-	-	-	-	33	-	87	121
102 555	**21 169**	**80 258**	**19 974**	**21 221**	**18 449**	**11 833**	**8 449**	**3 184**	**454 489**
70 954	19 930	72 110	19 807	18 134	15 520	11 375	7 913	2 104	401 226
31 601	1 239	8 148	167	3 087	2 929	458	536	1 080	53 263
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
237 029	**57 786**	**206 719**	**55 220**	**52 212**	**46 409**	**30 658**	**21 149**	**8 566**	**1 135 584**
173 253	54 852	187 064	54 520	45 832	39 811	29 430	19 849	6 094	1 021 401
63 776	2 934	19 655	700	6 300	6 598	1 123	1 300	2 230	113 835
-	-	-	-	-	-	105	-	242	348

Tableau 2.3.3: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la langue maternelle, 1988-1989

Ordre et langue d'enseignement	Langue					
	Français	Anglais	Langues amérind.	Italien	Grec	Allemand
Préscolaire	**79 385**	**8 509**	**797**	**943**	**465**	**110**
Français	78 502	2 327	405	302	349	95
Anglais	877	6 176	177	641	116	15
Langues amérindiennes ou inuktitut	6	6	215	-	-	-
Primaire	**499 901**	**47 978**	**3 521**	**6 989**	**3 760**	**502**
Français	495 049	11 026	2 361	2 561	2 912	370
Anglais	4 851	36 951	1 041	4 428	848	132
Langues amérindiennes ou inuktitut	1	1	119	-	-	-
Secondaire[1]	**377 401**	**41 683**	**3 156**	**8 147**	**4 105**	**429**
Français	373 617	4 850	1 885	2 581	2 239	301
Anglais	3 784	36 833	1 271	5 566	1 866	128
Langues amérindiennes ou inuktitut	-	-	-	-	-	-
Total	**956 687**	**98 170**	**7 474**	**16 079**	**8 330**	**1 041**
Français	947 168	18 203	4 651	5 444	5 500	766
Anglais	9 512	79 960	2 489	10 635	2 830	275
Langues amérindiennes ou inuktitut	7	7	334	-	-	-

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

1 Non compris les élèves à temps partiel: français comme langue d'enseignement: 4 200 élèves;
anglais comme langue d'enseignement: 124 élèves;

maternelle

Polonais	Hébreu	Espagnol	Portugais	Arabe	Créole	Chinois	Vietnamien	Autres	Total
136	**41**	**696**	**449**	**384**	**131**	**176**	**166**	**1 632**	**94 020**
109	37	663	324	365	128	148	164	1 306	85 224
27	4	33	125	19	3	28	2	326	8 569
-	-	-	-	-	-	-	-	-	227
870	**407**	**4 308**	**2 897**	**2 047**	**2 044**	**851**	**1 013**	**9 987**	**587 075**
697	345	4 062	2 210	1 893	2 028	697	997	7 743	534 951
173	62	246	687	154	16	154	16	2 244	52 003
-	-	-	-	-	-	-	-	-	121
544	**449**	**3 383**	**2 238**	**1 308**	**2 237**	**857**	**1 252**	**7 300**	**454 489**
413	301	3 087	1 547	1 149	2 208	661	1 227	5 160	401 226
131	148	296	691	159	29	196	25	2 140	53 263
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 550	**897**	**8 387**	**5 584**	**3 739**	**4 412**	**1 884**	**2 431**	**18 919**	**1 135 584**
1 219	683	7 812	4 081	3 407	4 364	1 506	2 388	14 209	1 021 401
331	214	575	1 503	332	48	378	43	4 710	113 835
-	-	-	-	-	-	-	-	-	348

Tableau 2.3.4: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon la langue d'enseignement, la langue parlée à la maison et la langue maternelle, 1988-1989

Langue d'enseignement et langue parlée à la maison	Langue maternelle					
	Français	Anglais	Langues amérind.	Italien	Grec	Allemand
Langue d'enseignement: français	**947 168**	**18 203**	**4 651**	**5 444**	**5 500**	**766**
Langue parlée à la maison:						
Français	945 100	1 627	144	695	210	92
Anglais	1 275	16 416	14	297	169	49
Correspondant à la langue maternelle	N.S.P.	N.S.P.	4 488	4 436	5 111	616
Autres	793	160	5	16	10	9
Langue d'enseignement: anglais[1]	**9 519**	**79 967**	**2 823**	**10 635**	**2 830**	**275**
Langue parlée à la maison:						
Français	7 887	504	1	55	5	3
Anglais	1 591	79 085	151	5 461	758	79
Correspondant à la langue maternelle	N.S.P.	N.S.P.	2 669	5 072	2 054	189
Autres	41	378	2	47	13	4
Langue d'enseignement: total[2]	**956 687**	**98 170**	**7 474**	**16 079**	**8 330**	**1 041**
Langue parlée à la maison:						
Français	952 907	2 131	145	750	215	95
Anglais	2 866	95 501	165	5 758	927	128
Correspondant à la langue maternelle	N.S.P.	N.S.P.	7 157	9 508	7 165	805
Autres	834	538	7	63	23	13

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

[1] Y compris les langues amérindiennes et l'Inuktitut en tant que langues d'enseignement.

[2] Non compris les élèves à temps partiel: français comme langue d'enseignement: 4 200 élèves;
anglais comme langue d'enseignement: 124 élèves.

Polonais	Hébreu	Espagnol	Portugais	Arabe	Créole	Chinois	Vietnamien	Autres	Total
1 219	**683**	**7 812**	**4 081**	**3 407**	**4 364**	**1 506**	**2 388**	**14 229**	**1 021 401**
90	58	640	479	562	2 191	125	242	1 510	953 765
40	37	76	46	95	48	27	10	510	19 109
1 080	587	7 074	3 542	2 736	2 101	1 269	2 060	12 189	47 289
9	1	22	14	14	24	85	76	-	1 238
331	**214**	**575**	**1 503**	**332**	**48**	**378**	**43**	**4 710**	**114 183**
2	6	10	7	12	3	1	3	18	8 517
164	71	160	641	106	20	94	14	2 029	90 424
158	135	402	842	212	23	278	26	2 663	14 723
7	2	3	13	2	2	5	-	-	519
1 550	**897**	**8 387**	**5 584**	**3 739**	**4 412**	**1 884**	**2 431**	**18 919**	**1 135 584**
92	64	650	486	574	2 194	126	245	1 528	962 282
204	108	236	687	201	68	121	24	2 539	109 533
1 238	722	7 476	4 384	2 948	2 124	1 547	2 086	14 852	62 012
16	3	25	27	16	26	90	76	-	1 757

Tableau 2.3.5: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement, la classe et la langue d'enseignement, 1988-1989

Ordre d'enseignement, type de formation et classe	Français	Anglais	Langues amérindiennes ou inuktitut	Total
Préscolaire 4 ans	5 776	662	116	6 554
Préscolaire 5 ans	79 448	7 907	111	87 466
Primaire	534 951	52 003	121	587 075
1re année	88 981	8 634	74	97 689
2e année	90 732	8 292	40	99 064
3e année	91 149	8 736	1	99 886
4e année	89 905	8 581	1	98 487
5e année	87 620	8 531	-	96 151
6e année	83 906	9 046	5	92 957
7e année	2 658	183	-	2 841
Secondaire[1]	401 226	53 263	-	454 489
Enseignement général et E.D.A.A.	383 671	52 143	-	435 814
1re année	96 130	9 919	-	106 049
2e année	86 379	10 202	-	96 581
3e année	77 375	10 406	-	87 781
4e année	66 864	10 460	-	77 324
5e année	55 263	10 426	-	65 689
6e année	1 660	730	-	2 390
Enseignement professionnel	17 555	1 120	-	18 675
1re année	-	-	-	-
2e année	1	-	-	1
3e année	83	2	-	85
4e année	3 774	189	-	3 963
5e année	6 991	295	-	7 286
6e année	6 706	634	-	7 340
Total	1 021 401	113 835	348	1 135 584

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

1 Non compris les élèves à temps partiel:
enseignement général: 4 267 élèves;
enseignement professionnel: 57 élèves.

2- L'EFFECTIF SCOLAIRE

2.4 L'ÂGE ET LE SEXE, 1988-1989

L'âge d'admission à la première classe de l'enseignement primaire est fixé à six ans révolus avant le 1er octobre de l'année scolaire en cours. La classe maternelle n'est pas obligatoire mais la majorité des enfants de cinq ans la fréquentent à demi-temps.

Normalement, l'élève termine son cours primaire à l'âge de 11 ans et s'inscrit pour la première fois au secondaire à l'âge de 12 ans. S'il n'accumule aucun retard, il terminera la 5e secondaire vers l'âge de 16 ans. Les élèves inscrits aux nouveaux programmes menant au diplôme d'études professionnelles (DEP) ou au certificat d'études professionnelles (CEP) doivent attendre d'avoir atteint l'âge de 16 ans pour entreprendre ce type de formation.

En septembre 1988, il y avait encore 21 563 élèves de plus de 11 ans inscrits à l'enseignement primaire, dont 62 p. 100 étaient des garçons et 17 355 élèves de plus de 17 ans inscrits à l'enseignement secondaire, dont 57 p. 100 étaient des garçons.

Tableau 2.4.1: Effectif du préscolaire et du primaire des réseaux public et privé selon la classe, l'âge et le sexe, 1988-1989

Âge au 30 septembre et sexe[1]		Préscolaire Maternelle 4 ans	Préscolaire Maternelle 5 ans	1re année	2e année
4 ans	M	3 360			
	F	3 130			
5 ans	M	35	44 645	276	
	F	29	42 480	378	
6 ans	M		209	45 805	476
	F		132	43 895	497
7 ans	M			4 223	44 252
	F			2 377	43 316
8 ans	M			260	5 774
	F			160	3 454
9 ans	M			96	532
	F			55	328
10 ans	M			46	161
	F			29	98
11 ans	M			19	72
	F			14	36
12 ans	M			30	49
	F			26	19
13 ans	M				
	F				
14 ans et plus	M				
	F				
Total	**M**	**3 395**	**44 854**	**50 755**	**51 316**
	F	**3 159**	**42 612**	**46 934**	**47 748**
	T	**6 554**	**87 466**	**97 689**	**99 064**

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

1 Ces données ne reflètent pas exactement l'état du fichier D.C.S.: dans certains cas, l'âge a été modifié en tenant compte du niveau d'avancement de l'élève.

Primaire					
3e année	4e année	5e année	6e année	7e année	Total
					3 360
					3 130
					44 956
					42 887
					46 490
					44 524
432					48 907
434					46 127
43 037	542				49 613
42 750	569				46 933
7 162	41 215	752			49 757
4 269	41 530	772			46 954
800	7 827	38 646	693		48 173
445	4 723	39 593	783		45 671
228	1 064	8 727	37 081	72	47 263
130	595	5 436	38 530	46	44 787
132	281	1 332	9 249	1 589	12 662
67	141	778	5 788	896	7 715
		70	433	85	588
		45	305	48	398
			56	61	117
			39	44	83
51 791	50 929	49 527	47 512	1 807	351 886
48 095	47 558	46 624	45 445	1 034	329 209
99 886	98 487	96 151	92 957	2 841	681 095

Tableau 2.4.2: Effectif du secondaire des réseaux public et privé selon la classe, l'âge et le sexe, 1988-1989

Âge au 30 septembre et sexe[1]		Secondaire 1re année	2e année	3e année	4e année	5e année	6e année	Total
11 ans et moins	M	804						804
	F	945						945
12 ans	M	33 733	805					34 538
	F	36 020	964					36 984
13 ans	M	14 478	31 512	853				46 843
	F	8 592	34 912	983				44 487
14 ans	M	4 628	11 390	27 406	778			44 202
	F	2 495	7 354	31 611	936			42 396
15 ans	M	1 567	4 681	10 633	25 180	807		42 868
	F	825	2 611	7 362	29 247	948		40 993
16 ans	M	635	1 140	4 284	9 712	21 857	223	37 851
	F	370	611	2 555	6 671	27 267	187	37 661
17 ans	M	347	281	1 154	4 254	8 144	1 234	15 414
	F	162	171	615	2 396	6 426	1 378	11 148
18 ans	M	270	85	190	1 051	3 064	1 511	6 171
	F	178	65	104	552	2 065	1 671	4 635
19 ans	M			65	209	949	1 001	2 224
	F			51	137	576	789	1 553
20 ans	M				98	267	466	831
	F				66	200	342	608
21 ans	M					176	199	375
	F					229	149	378
22 ans et plus	M						290	290
	F						290	290
Total[2]	**M**	**56 462**	**49 894**	**44 585**	**41 282**	**35 264**	**4 924**	**232 411**
	F	**49 587**	**46 688**	**43 281**	**40 005**	**37 711**	**4 806**	**222 078**
	T	**106 049**	**96 582**	**87 866**	**81 287**	**72 975**	**9 730**	**454 489**

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
1 Non compris les élèves à temps partiel: 4 324 élèves.
2 Ces données ne reflètent pas exactement l'état du fichier D.C.S: dans certains cas, l'âge a été modifié en tenant compte du niveau d'avancement de l'élève.

2- L'EFFECTIF SCOLAIRE

2.5 L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL DE 1978 À 1988

Les cours offerts en formation professionnelle se divisent en 17 secteurs comprenant 28 programmes d'études au professionnel court, 8 programmes d'études au professionnel long , 99 programmes d'études menant au Diplôme d'études professionnelles (DEP), 11 programmes d'études menant au Certificat d'études professionnelles (CEP) et 23 programmes menant à une Attestation de spécialisation professionnelle (ASP). Les secteurs sont les suivants:

- L'agrotechnique;
- La foresterie;
- Les pêches;
- Le service de la santé;
- Le meuble et la construction;
- L'électrotechnique;
- L'hydrothermie;
- Le dessin technique;
- L'équipement motorisé;
- La mécanique;
- L'alimentation;
- Les soins esthétiques;
- La couture et l'habillement;
- La protection et le service du bâtiment;
- Le commerce et le secrétariat;
- Les arts appliqués;
- L'imprimerie.

L'enseignement professionnel au secondaire attire de moins en moins les jeunes. En dix ans, son effectif dans les commissions scolaires a chuté de 81,9 p. 100 comparativement à 31,1 p. 100 pour

l'ensemble des élèves du secondaire. Le secteur le plus touché est le commerce et le secrétariat, qui a perdu durant cette période près de 89 p. 100 de son effectif. La proportion des élèves de ce secteur est ainsi passée de 33 p. 100 en 1978 à 20 p. 100 en 1988. D'autres secteurs ont aussi connu des baisses importantes d'effectif: la couture et l'habillement (91 p. 100), le meuble et la construction (86 p. 100), l'hydrothermie (83 p. 100), l'équipement motorisé (82 p. 100), l'agrotechnique (78 p. 100), l'électrotechnique (78 p. 100), la mécanique (78 p. 100) et le dessin technique (76 p. 100).

En ce qui concerne la répartition selon le sexe entre les différents secteurs, on constate en 1988-1989 que les filles continuent de s'inscrire majoritairement dans les secteurs dits traditionnels tels que le service de la santé, l'alimentation, les soins esthétiques, la couture et l'habillement ainsi que le commerce et le secrétariat. Elles sont peu nombreuses aussi à s'inscrire dans les secteurs qui comprennent des programmes d'études de formation complémentaire (ASP) (11 p. 100). Par contre au professionnel court, elles ne représentent que 27 p. 100 de l'effectif.

Tableau 2.5.1 : Effectif du secondaire des commissions scolaires selon le type de formation de 1978 à 1988

	1978-79	1981-82	1984-85	1987-88	1988-89	Variation de 1978 à 1988 (en %)
Général[1]	452 820	385 757	360 165	355 191	361 622	- 20,1
Professionnel	97 315	78 251	59 827	25 230	17 607	- 81,9
Court[2]	20 176	18 230	15 364	9 951	4 696	- 76,7
Long et supplémentaire[3]	77 139	60 021	44 463	15 279	12 911	- 83,3
Total du secondaire[4]	550 138	464 008	419 992	380 421	379 229	- 31,1
Élèves étudiant au professionnel par rapport à l'ensemble (en %)	17,7	16,9	14,2	6,6	4,6	

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

1 Y compris les élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage et ceux des classes d'accueil et de francisation.

2 Y compris les élèves inscrits aux cours menant au Certificat d'études professionnelles (CEP).

3 Y compris les élèves inscrits aux cours menant au Diplôme d'études professionnelles (DEP) et à l'Attestation de spécialisation professionnelle (ASP).

4 Non compris les élèves à temps partiel: 1981-1982: 5 206 élèves;
1984-1985: 15 176 élèves;
1987-1988: 4 271 élèves;
1988-1989: 4 149 élèves.

Graphique 2.5.1 : Répartition de l'effectif du secondaire des commissions scolaires selon le type de formation, 1978-1979 et 1988-1989 (en %).

Tableau 2.5.2 : Effectif de l'enseignement professionnel des commissions scolaires selon le secteur d'activités de 1978 à 1988

		1978-79	1981-82	1984-85	1987-88	1988-89
Agrotechnique	PC[1]	30	64	67	85	26
	PL[2]	562	616	532	144	104
	T	592	680	599	229	130
Foresterie	PC	42	65	100	45	42
	PL	987	888	606	277	267
	T	1 029	953	706	322	309
Service de la santé	PC	-	-	-	-	4
	PL	2 365	1 595	1 277	701	705
	T	2 365	1 595	1 277	701	709
Meuble et construction	PC	4 771	3 973	3 125	2 055	927
	PL	4 812	3 278	2 152	580	385
	T	9 583	7 251	5 277	2 635	1 312
Électrotechnique	PC	322	240	220	35	19
	PL	6 856	5 209	3 828	1 523	1 532
	T	7 178	5 449	4 048	1 558	1 551
Hydrothermie	PC	2 913	2 650	1 881	1 240	602
	PL	3 150	2 321	1 715	448	429
	T	6 063	4 971	3 596	1 688	1 031
Dessin technique	PC	-	-	-	-	-
	PL	2 142	1 494	919	420	511
	T	2 142	1 494	919	420	511
Équipement motorisé	PC	4 727	4 517	4 013	2 718	1 139
	PL	11 294	9 738	7 842	2 701	1 801
	T	16 021	14 255	11 855	5 419	2 940
Mécanique	PC	1 088	910	765	384	145
	PL	3 127	3 813	2 499	836	787
	T	4 215	4 723	3 264	1 220	932

(Suite)
Tableau 2.5.2 : Effectif de l'enseignement professionnel des commissions scolaires selon le secteur d'activités de 1978 à 1988

		1978-79	1981-82	1984-85	1987-88	1988-89
Alimentation	PC[1]	1 822	1 953	2 142	1 506	962
	PL[2]	2 157	2 698	2 876	882	403
	T	3 979	4 651	5 018	2 388	1 365
Soins esthétiques	PC	433	575	540	672	222
	PL	5 853	5 705	6 052	2 586	1 879
	T	6 286	6 280	6 592	3 258	2 101
Couture et habillement	PC	1 104	914	703	365	158
	PL	1 776	1 328	785	135	95
	T	2 880	2 242	1 488	500	253
Protection et service du bâtiment	PC	640	526	420	187	49
	PL	82	79	48	146	159
	T	722	605	468	333	208
Commerce et secrétariat	PC	2 104	1 634	1 231	547	363
	PL	30 082	19 487	12 204	3 335	3 186
	T	32 186	21 121	13 435	3 882	3 549
Arts appliqués	PC	-	-	-	-	-
	PL	571	434	233	158	190
	T	571	434	233	158	190
Imprimerie	PC	180	209	157	112	38
	PL	1 323	1 338	895	407	478
	T	1 503	1 547	1 052	519	516
Total[3]	**PC**	**20 176**	**18 230**	**15 364**	**9 951**	**4 696**
	PL	**77 139**	**60 021**	**44 463**	**15 279**	**12 911**
	T	**97 315**	**78 251**	**59 827**	**25 230**	**17 607**

Source: Déclaration des clientèles scolaire (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

1 PC: professionnel court et Certificat d'enseignement professionnel (CEP).

2 PL: professionnel long et supplémentaire, Diplôme d'études professionnelles (DEP) et Attestation de spécialisatuion professionelle (ASP).

3 Non compris les élèves à temps partiel: 1981-1982: 1 969 élèves;
1984-1985: 3 515 élèves;
1987-1988: 699 élèves;
1988-1989: 45 élèves.

Tableau 2.5.3 : Effectif de l'enseignement professionnel des réseaux public et privé selon le secteur d'activités et le sexe, 1988-1989

Secteur d'activités et sexe		Professionnel Court	Long	Diplôme d'études prof. (DEP)	Attestation de spécialisation prof. (ASP)	Certificat d'études prof. (CEP)	Total
Agrotechnique	G	26	-	91	8	-	125
	F	-	-	16	10	-	26
	T	26	-	107	18	-	151
Foresterie	G	21	-	256	-	21	298
	F	-	-	11	-	-	11
	T	21	-	267	-	21	309
Pêches	G	-	-	7	-	-	7
	F	-	-	1	-	-	1
	T	-	-	8	-	-	8
Service de la santé	G	-	-	85	-	-	85
	F	-	-	620	-	4	624
	T	-	-	705	-	4	709
Meuble et construction	G	873	-	436	-	21	1 330
	F	29	-	5	-	4	38
	T	902	-	441	-	25	1 368
Électrotechnique	G	19	5	1 500	-	-	1 524
	F	-	-	27	-	-	27
	T	19	5	1 527	-	-	1 551
Hydrothermie	G	599	13	378	41	-	1 031
	F	3	-	4	1	-	8
	T	602	13	382	42	-	1 039
Dessin technique	G	-	-	418	9	-	427
	F	-	-	105	-	-	105
	T	-	-	523	9	-	532
Équipement motorisé	G	988	7	1 383	401	118	2 897
	F	32	-	30	8	1	71
	T	1 020	7	1 413	409	119	2 968
Mécanique	G	145	-	738	18	-	901
	F	-	-	24	-	-	24
	T	145	-	762	18	-	925

(Suite)
Tableau 2.5.3 : Effectif de l'enseignement professionnel des réseaux public et privé selon le secteur d'activités et le sexe, 1988-1989

Secteur d'activités et sexe		Professionnel Court	Professionnel Long	Diplômes d'études prof. (DEP)	Attestation de spécialisation prof. (ASP)	Certificat d'études prof. (CEP)	Total
Alimentation	G	213	26	280	79	158	756
	F	443	37	217	32	148	877
	T	656	63	497	111	306	1 633
Soins esthétiques	G	-	-	30	-	-	30
	F	222	31	1 818	-	-	2 071
	T	222	31	1 848	-	-	2 101
Couture et habillement	G	4	3	1	-	2	10
	F	138	48	74	20	14	294
	T	142	51	75	20	16	304
Protection et service du bâtiment	G	-	-	96	61	-	157
	F	49	-	2	-	-	51
	T	49	-	98	61	-	208
Commerce et secrétariat	G	42	-	183	1	64	290
	F	174	-	3 581	5	83	3 843
	T	216	-	3 764	6	147	4 133
Arts appliqués	G	-	-	44	-	-	44
	F	-	-	146	-	-	146
	T	-	-	190	-	-	190
Imprimerie	G	28	-	286	-	-	314
	F	10	-	215	-	-	225
	T	38	-	501	-	-	539
Total[1]	**G**	**2 958**	**61**	**6 212**	**618**	**384**	**10 233**
	F	**1 100**	**116**	**6 896**	**76**	**254**	**8 442**
	T	**4 058**	**177**	**13 108**	**694**	**638**	**18 675**

Source: Déclaration des clientèle (D.C.S.).

1 Non compris les élèves à temps partiel: 57 élèves.

3 – LES DIPLÔMÉS DU SECONDAIRE

3- LES DIPLÔMÉS DU SECONDAIRE

3.1 LE TYPE DE FORMATION ET LE SEXE DE 1978 À 1987

La sanction des études

La sanction des études du secondaire se fait à l'aide d'épreuves uniques dont la préparation est la responsabilité du Ministère, et d'épreuves locales dont la préparation relève des organismes scolaires. À partir de la première année du secondaire l'élève accumule des crédits pour chaque matière réussie. Depuis 1982, la note de passage est fixée à 60 p. 100 pour toutes les matières.

Les candidats qui réussissent ces épreuves reçoivent du Ministère un diplôme d'enseignement professionnel court ou un diplôme de 5e secondaire portant une mention en formation générale ou professionnelle. C'est la dernière année, en 1988, que le Diplôme d'études secondaires en formation professionnelle longue est délivré. Les élèves inscrits aux nouveaux programmes de formation professionnelle recevront désormais un Diplôme d'études professionnelles (DEP) ou une Attestation de spécialisation professionnelle (ASP) s'ils ont suivi un programme de formation complémentaire dans un domaine spécialisé.

Aux fins de nos tableaux, les élèves ayant obtenu une mention générale et une mention professionnelle au cours de la même année figurent dans la formation générale, tandis que ceux ayant obtenu plus d'une mention en formation professionnelle ont été classés en fonction de la première mention présente au fichier Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.). Quant aux élèves ayant obtenu en 1987-1988 un Diplôme d'études professionnelles ou une Attestation de spécialisation professionnelle, ils ont été ajoutés à ceux ayant obtenu un Diplôme d'études secondaires en formation professionnelle longue.

Évolution du nombre de diplômés

Entre 1972-1973 et 1981-1982, malgré une baisse de l'effectif du secondaire, le nombre de diplômés a augmenté, celui des décrocheurs ayant été réduit. Cependant, à partir de 1982-1983, l'accessibilité plus grande au diplôme du secondaire ne compense plus les pertes d'effectif scolaire: le nombre de diplômés passe ainsi de 89 827 en juin 1983 à 63 417 en juin 1988.

L'importance relative des diplômés de la formation générale s'est accrue de façon marquée au cours des trois dernières années, passant de 75,2 p. 100 en juin 1985 à 87,7 p. 100 en juin 1988. Durant cette courte période, le nombre de diplômés de 5e secondaire a chuté dans une proportion de 70 à 80 p. 100 dans tous les secteurs de la formation professionnelle, à l'exception de l'alimentation (-65 p. 100); des soins esthétiques (-61 p. 100), des arts appliqués (-61 p. 100) du service de la santé (-29 p. 100) et de la protection et du service du bâtiment (+337 p. 100).

La répartition des diplômés selon le sexe a légèrement varié depuis dix ans: en juin 1979, les garçons étaient presqu'aussi nombreux que les filles alors qu'aujourd'hui, ils ne représentent plus que 47,2 p. 100 des diplômés. Au professionnel court, cependant, la situation a peu changé, les diplômés sont en grande majorité des garçons (73 p. 100).

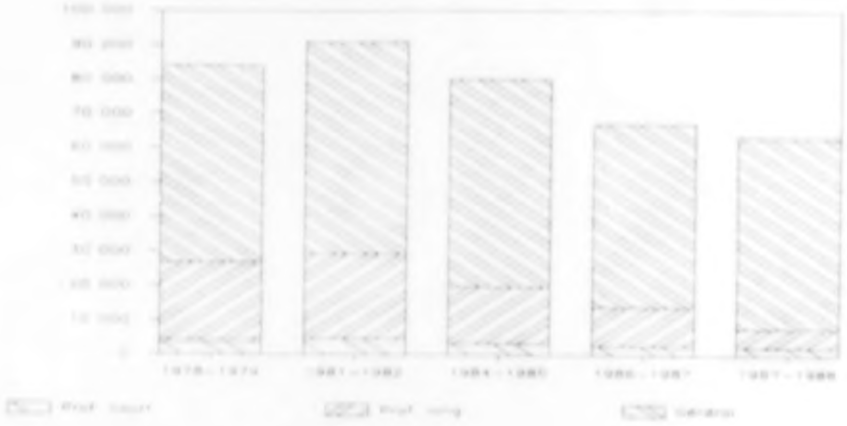
Tableau 3.1.1 : Diplômés des réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe de juin 1979 à juin 1988

		1978-79	1981-82	1984-85	1986-87	1987-88
Diplôme d'enseignement professionnel court						
	G	2 850	3 396	2 482	1 894	1 644
	F	1 015	1 316	881	837	671
	T	3 865	4 712	3 363	2 731	2 315
Diplôme de 5e secondaire						
Général	G	27 732	29 131	28 108	24 469	25 651
	F	29 460	32 398	32 157	28 646	29 946
	T	57 192	61 529	60 265	53 115	55 597
Professionnel long[1]	G	10 715	11 844	8 081	5 490	2 640
	F	12 238	12 765	8 476	5 830	2 865
	T	22 953	24 609	16 557	11 320	5 505
Total	G	38 447	40 975	36 189	29 959	28 291
	F	41 698	45 163	40 633	34 476	32 811
	T	80 145	86 138	76 822	64 435	61 102
Total	G	**41 297**	**44 371**	**38 671**	**31 853**	**29 935**
	F	**42 713**	**46 479**	**41 514**	**35 313**	**33 482**
	T	**84 010**	**90 850**	**80 185**	**67 166**	**63 417**

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Inscription de l'élève au ministère (I.E.M.).

[1] Y compris en 1987-1988, 632 élèves ayant obtenu un Diplôme d'études professionnelles (DEP) et 142 élèves ayant obtenu une Attestation de spécialisation professionnelle (ASP) avec préalable d'un DEP.

Graphique 3.1.1 : Évolution du nombre de diplômés des réseaux public et privé selon le type de formation de juin 1979 à juin 1988



Graphique 3.1.2 : Répartition des diplômés des réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe, juin 1979 et juin 1988 (en %)

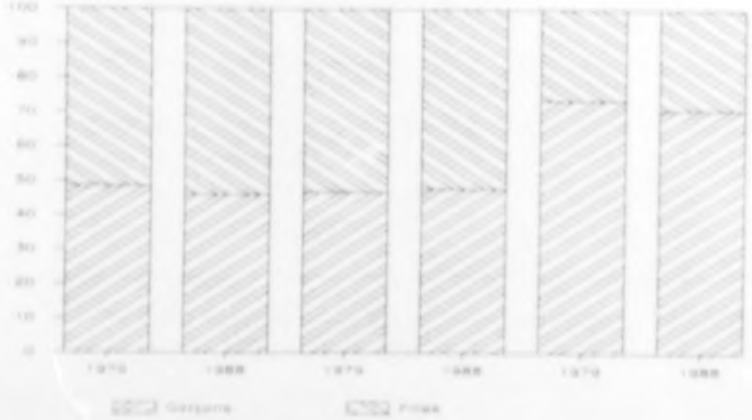


Tableau 3.1.2 : Diplômés des commissions scolaires selon le type de formation et le sexe de juin 1979 à juin 1988

		1978-79	1981-82	1984-85	1986-87	1987-88
Diplôme d'enseignement professionnel court						
	G	2 821	3 380	2 453	1 867	1 631
	F	956	1 266	878	835	661
	T	3 777	4 646	3 331	2 702	2 292
Diplôme du 5e secondaire						
Général	G	22 969	24 178	23 206	19 597	20 555
	F	23 892	26 644	26 674	22 748	23 727
	T	46 861	50 822	49 880	42 345	44 282
Professionnel long[1]	G	9 980	11 215	7 708	5 191	2 437
	F	10 345	11 046	7 270	4 718	2 327
	T	20 325	22 261	14 978	9 909	4 764
Total	G	32 949	35 393	30 914	24 788	22 992
	F	34 237	37 690	33 944	27 466	26 054
	T	67 186	73 083	64 858	[illegible] 254	49 046
Total	G	**35 770**	**38 773**	**33 367**	**.6 655**	**24 623**
	F	**35 193**	**38 956**	**34 822**	**28 301**	**26 715**
	T	**70 963**	**77 729**	**68 189**	**54 956**	**51 338**

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Inscription de l'élève au ministère (I.E.M.).

[1] Y compris en 1987-1988, 569 élèves ayant obtenu un Diplôme d'études professionnelles (DEP) et 142 élèves ayant obtenu une Attestation de spécialisation professionnelle (ASP) avec préalable d'un DEP.

Tableau 3.1.3 : Diplômés des établissements privés[1] selon le type de formation et le sexe de juin 1979 à juin 1988

		1978-79	1981-82	1984-85	1986-87	1987-88
Diplôme d'enseignement professionnel court	G	29	16	29	27	13
	F	59	50	3	2	10
	T	88	66	32	29	23
Diplôme de 5e secondaire						
Général	G	4 763	4 953	4 902	4 872	5 096
	F	5 568	5 754	5 483	5 898	6 219
	T	10 331	10 707	10 385	10 770	11 315
Professionnel long[2]	G	735	629	373	299	203
	F	1 893	1 719	1 206	1 112	538
	T	2 628	2 348	1 579	1 411	741
Total	G	5 498	5 582	5 275	5 171	5 299
	F	7 461	7 473	6 689	7 010	6 757
	T	12 959	13 055	11 964	12 181	12 056
Total	G	**5 527**	**5 598**	**5 304**	**5 198**	**5 312**
	F	**7 520**	**7 523**	**6 692**	**7 012**	**6 767**
	T	**13 047**	**13 121**	**11 996**	**12 210**	**12 079**

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Inscription de l'élève au ministère (I.E.M.).

1 Y compris les diplômés des écoles relevant d'un ministère autre que celui de l'Éducation et ceux des cégeps donnant des cours d'enseignement secondaire professionnel.

2 Y compris en 1987-1988, 63 élèves ayant obtenu un Diplôme d'études professionnelles (DEP).

Tableau 3.1.4 : Nombre de diplômés de 5e secondaire en formation professionnelle selon le secteur d'activités et le sexe, réseaux public et privé, de juin 1981 à juin 1988

Secteur d'activités et sexe		1980-81	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
Agrotechnique	G	171	197	167	79	54
	F	60	55	52	27	18
	T	231	252	219	106	72
Foresterie	G	352	189	187	149	54
	F	19	15	18	11	5
	T	371	204	205	160	59
Pêches	G	13	2	1	3	-
	F	-	-	4	-	-
	T	13	2	5	3	-
Service de la santé	G	52	45	62	56	39
	F	692	394	502	386	274
	T	744	439	564	442	313
Meuble et construction	G	1 109	613	488	341	169
	F	9	20	13	9	5
	T	1 118	633	501	350	174
Électrotechnique	G	1 984	1 457	1 412	1 072	438
	F	18	37	25	12	17
	T	2 002	1 494	1 437	1 084	455
Hydrothermie	G	780	596	550	425	152
	F	3	8	3	1	-
	T	783	604	553	426	152
Dessin technique	G	523	285	275	203	86
	F	83	61	72	42	14
	T	606	346	347	245	100
Équipement motorisé	G	3 563	2 648	2 359	1 608	795
	F	15	16	26	19	9
	T	3 578	2 664	2 385	1 627	804
Mécanique	G	1 398	901	761	606	252
	F	27	20	21	18	15
	T	1 425	921	782	624	267

(Suite)
Tableau 3.1.4 : Nombre de diplômés de 5e secondaire en formation professionnelle selon le secteur d'activités et le sexe, réseaux public et privé, de juin 1981 à juin 1988

Secteur d'activités et sexe		1980-81	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
Alimentation	G	516	565	525	395	226
	F	499	620	518	348	190
	T	1 015	1 185	1 043	743	416
Soins esthétiques	G	56	70	89	57	20
	F	2 348	2 860	2 885	2 188	1 113
	T	2 404	2 930	2 974	2 245	1 133
Couture et habillement	G	6	10	5	4	5
	F	542	335	264	191	83
	T	548	345	269	195	88
Protection et service du bâtiment	G	67	66	252	191	232
	F	-	3	1	1	1
	T	67	69	253	192	233
Commerce et secrétariat	G	401	219	170	131	63
	F	7 643	3 805	3 278	2 379	1 057
	T	8 044	4 024	3 448	2 510	1 120
Arts appliqués	G	60	24	29	29	10
	F	136	78	70	93	30
	T	196	102	99	122	40
Imprimerie	G	286	194	157	141	45
	F	205	149	103	105	34
	T	491	343	260	246	79
Total[1]	**G**	**11 337**	**8 081**	**7 489**	**5 490**	**2 640**
	F	**12 299**	**8 476**	**7 855**	**5 830**	**2 865**
	T	**23 636**	**16 557**	**15 344**	**11 320**	**5 505**

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Inscription de l'élève au ministère (I.E.M.).

1 Y compris en 1987-1988, 632 élèves ayant obtenu un Diplôme d'études professionnelles (DEP) et 142 élèves ayant obtenu une Attestation de spécialisation professionnelle (ASP) avec préalable d'un DEP.

4 – LE PERSONNEL DES COMMISSIONS SCOLAIRES

4- LE PERSONNEL DES COMMISSIONS SCOLAIRES

4.1 LA CATÉGORIE D'EMPLOI DE 1980 À 1988

La population recensée

Chaque année, les commissions scolaires doivent fournir au ministère de l'Éducation des données individuelles reflétant la réalité administrative de leur personnel au 30 septembre. Toute personne ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire doit, indépendamment de sa situation au travail (en tâche, en disponibilité, en congé avec ou sans traitement, en préretraite ou en prêt de service), être recensée à l'exception:

- Des personnes engagées et rémunérées exclusivement par le service de l'éducation des adultes;
- Des enseignants engagés à titre de suppléants occasionnels sans contrat (à temps partiel ou à la leçon) avec la commission scolaire;
- Des professionnels engagés à titre de remplaçants ou de surnuméraires;
- Du personnel de soutien embauché à titre temporaire;
- Des surveillants d'élèves ou employés de cafétéria travaillant dix heures ou moins par semaine;
- Des personnes prêtées à l'organisme (et non de celles qu'il prête);
- Des personnes sous contrat de service.

La classification et le statut d'emploi

La personne employée par une commission scolaire est classée et rémunérée selon un corps d'emploi (cadres, cadres des écoles, personnel de gérance, professionnels, enseignants et personnel de soutien)

ou une fonction, peu importe la ou les tâche(s) qu'elle exécute effectivement. Toutefois, il est possible qu'une personne occupe plus d'une fonction à l'intérieur du même corps d'emploi ou dans des corps d'emploi différents. Par exemple, une personne peut être affectée à 50 p. 100 de son temps à une fonction d'enseignant et à 50 p. 100 à une fonction de conseiller d'orientation (corps d'emploi des professionnels).

Indépendamment de sa situation au travail, de ses fonctions ou de ses tâches, une personne détient, en relation avec son lien d'emploi avec la commission scolaire, un statut d'employé à temps plein, à temps partiel ou à la leçon. Par exemple, un enseignant ayant un contrat d'engagement à temps plein conservera ce statut même s'il est en congé sans traitement pour études à 40 p. 100 de son temps.

L'effectif selon l'équivalence temps plein

Étant donné le grand nombre de combinaisons possibles entre le statut d'emploi, la fonction et la situation de travail, les données sur le personnel des commissions scolaires varieront selon la réalité administrative que les gestionnaires veulent exprimer. Dans cette publication, nous avons retenu le concept d'équivalence temps plein. Pour déterminer la tâche d'une personne selon l'équivalence temps plein, on divise le salaire reçu par le traitement correspondant à son classement. Par conséquent, la personne ayant un salaire nul (congé sans traitement) a une tâche selon l'équivalence temps plein égale à zéro.

Depuis 1980, le personnel des commissions scolaires a diminué de 11 p. 100, passant de 97 465 à 86 787. Les catégories d'emploi les plus touchées sont les enseignants (12,3 p. 100), le personnel de soutien (8,9 p. 100), les gérants (6,8 p. 100) et les professionnels

(5,4 p. 100). Quant aux cadres leur nombre a augmenté de 6 p. 100 durant la même période. Cette augmentation est due principalement à l'intégration, en 1983-1984, des agents de la gestion du personnel à la catégorie d'emploi des cadres.

En 1987, 58,1 p. 100 du personnel des commissions scolaires étaient de sexe féminin. Fortement représentées chez le personnel enseignant du préscolaire et du primaire et chez le personnel de soutien administratif, les femmes sont peu nombreuses chez les cadres, les gérants, les ouvriers et le personnel d'entretien et de service.

Tableau 4.1.1: Personnel des commissions scolaires, selon la catégorie d'emploi (effectif selon l'équivalence temps plein) de 1980 à 1988

	1980-81	1982-83	1984-85	1986-87	1987-88	1988-89
Enseignants	68 510	66 005	62 109	60 110	60 017	60 101
Cadres	1 383	1 376	1 459	1 449	1 465	1 466
Cadres des écoles	3 974	3 773	3 742	3 641	3 615	3 563
Personnel de gérance	828	774	741	742	761	772
Professionnels	3 788	3 518	3 349	3 442	3 495	3 585
Personnel de soutien	18 982	18 294	17 749	17 299	17 216	17 300
Total	**97 465**	**93 740**	**89 149**	**86 683**	**86 569**	**86 787**

Source: Personnel des commissions scolaires (PERCOS)

Tableau 4.1.2: Enseignants des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement (effectif selon l'équivalence temps plein) de 1980 à 1988

	1980-81	1982-83	1984-85	1986-87	1987-88	1988-89
Préscolaire	3 037	2 843	2 846	2 816	2 751	2 694
Primaire	29 788	29 781	29 488	30 085	30 314	30 578
Secondaire	35 685	33 381	29 775	27 209	26 952	26 829
Total	**68 510**	**66 005**	**62 109**	**60 110**	**60 017**	**60 101**

Source: Personnel des commissions scolaires (PERCOS)

Tableau 4.1.3: Personnel des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi et le sexe (effectif selon l'équivalence temps plein), 1987-1988

	Hommes	(%)	Femmes	(%)	Total
Enseignants	21 461	35,8	38 556	64,2	60 017
Préscolaire	22	0,8	2 729	99,2	2 751
Primaire	4 913	16,2	25 414	83,8	30 314
Secondaire	16 526	61,3	10 413	38,7	26 952
Cadres	1 312	89,6	153	10,4	1 465
Cadres des écoles	2 702	74,7	913	25,3	3 615
Personnel de gérance	638	83,8	123	16,2	761
Professionnels	1 979	56,6	1 516	43,4	3 495
Personnel de soutien	8 185	47,5	9 031	52,5	17 216
Technique	1 040	47,0	1 173	53,0	2 213
Paratechnique	537	51,0	516	49,0	1 053
Administratif	784	10,5	6 694	89,5	7 478
Ouvrier	1 224	99,8	3	0,2	1 227
Entretien et service	4 600	87,7	645	12,3	5 245
Total	**36 277**	**41,9**	**50 292**	**58,1**	**86 569**

Source: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

4- LE PERSONNEL DES COMMISSIONS SCOLAIRES

4.2 L'ÂGE ET L'EXPÉRIENCE DE TRAVAIL DE 1978 À 1988

Le personnel des commissions scolaires est une population relativement fermée et il connaît le vieillissement. Depuis 1978, l'âge moyen des enseignants a augmenté de 0,7 an en moyenne chaque année comparativement à 0,5 pour les professionnels, à 0,4 pour les cadres et les cadres des écoles, à 0,3 pour le personnel de soutien et à 0,2 pour le personnel de gérance. Aujourd'hui, 70 p. 100 des enseignants ont plus de 40 ans alors que les enseignants de cet âge ne représentaient que 30 p. 100 de l'ensemble en 1978.

Durant la même période, l'âge moyen des hommes au service des commissions scolaires a augmenté plus rapidement que celui des femmes à l'exception du personnel de soutien, où le phénomène contraire s'est produit.

Depuis 1978, l'expérience de travail moyenne du personnel des commissions scolaires a augmenté à peu près au même rythme que l'âge moyen, soit entre 2,3 ans et 6,3 ans selon la catégorie d'emploi. En 1988, le nombre d'années d'expérience est plus élevé en moyenne chez le personnel de direction (24,2 ans) que chez le personnel enseignant (21,0 ans), professionnel (18,0 ans) ou de soutien (17,2 ans). Actuellement, 61 p. 100 des enseignants ont plus de 20 ans d'expérience de travail.

Tableau 4.2.1: Âge moyen du personnel à temps plein[1] des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi et le sexe de 1978 à 1988

	Hommes			Femmes			Ensemble		
	1978	1983	1988	1978	1983	1988	1978	1983	1988
Enseignants	36,9	40,8	44,3	37,2	40,5	43,2	37,1	40,6	43,6
Préscolaire	28,4	33,4	38,0	33,6	37,3	41,5	33,5	37,2	41,5
Primaire	33,1	36,8	40,7	37,3	40,4	42,8	36,8	39,9	42,5
Secondaire	37,5	41,7	45,3	37,6	41,3	44,1	37,5	41,6	44,8
Cadres	43,1	45,5	47,7	46,1	45,2	45,2	43,3	45,5	47,4
Cadres des écoles	41,1	43,8	46,1	45,3	46,5	46,0	42,3	44,5	46,1
Personnel de gérance	45,7	48,7	48,3	41,9	42,3	41,9	45,4	48,0	47,2
Professionnel	37,8	41,5	43,9	36,5	39,7	40,6	37,4	40,9	42,5
Personnel de soutien	44,1	45,7	45,2	34,4	38,3	40,8	39,3	42,0	42,8

Sources: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).
Personnel maître.

1 Le personnel à temps plein comprend le personnel régulier permanent et non permanent et le personnel non régulier.

Graphique 4.2.1: Âge moyen du personnel à temps plein des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi, 1978 et 1988

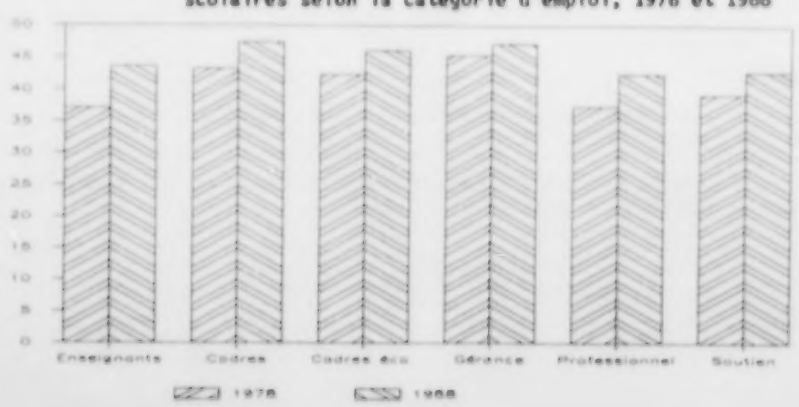


Tableau 4.2.2: Répartition des enseignants à temps plein[1] des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et le groupe d'âge de 1978 à 1988 (en %)

Ordre d'enseignement et âge	Hommes			Femmes			Ensemble		
	1978	1983	1988	1978	1983	1988	1978	1983	1988
Préscolaire et primaire									
20-29 ans	39,2	11,9	4,5	22,9	8,1	5,4	24,7	8,7	5,3
30-39 ans	46,2	63,5	41,6	47,1	46,8	27,9	47,0	49,0	30,0
40-49 ans	9,9	19,8	46,0	19,8	33,2	51,2	18,7	31,4	50,4
50-59 ans	3,7	4,3	7,5	8,2	10,7	14,6	7,7	9,8	13,5
60 ans et plus	1,0	0,5	0,4	2,0	1,2	0,9	1,9	1,1	0,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Secondaire									
20-29 ans	15,3	2,0	1,8	21,6	3,8	3,6	2,7	2,7	2,5
30-39 ans	54,5	45,6	16,3	45,2	40,3	23,4	45,9	45,9	19,1
40-49 ans	20,8	38,3	59,5	21,3	34,5	53,2	36,8	36,8	57,1
50-59 ans	8,0	12,3	20,5	10,1	13,7	18,3	12,9	12,9	19,6
60 ans et plus	1,4	1,8	1,9	1,8	1,7	1,5	1,7	1,7	1,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ensemble									
20-29 ans	18,7	3,8	2,4	22,5	6,8	4,9	21,2	5,7	4,1
30-39 ans	53,3	48,9	22,2	46,5	46,6	26,7	48,9	47,5	25,1
40-49 ans	19,2	34,9	56,4	20,3	33,7	51,8	19,9	34,1	53,4
50-59 ans	7,4	10,8	17,5	8,9	11,6	15,6	8,3	11,3	16,2
60 ans et plus	1,4	1,6	1,5	1,8	1,3	1,0	1,7	1,4	1,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Sources: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).
Personnel maître.

[1] Le personnel à temps plein comprend le personnel régulier permanent et non permanent et le personnel non régulier.

Tableau 4.2.3: Expérience de travail moyenne du personnel à temps plein[1] des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi et le sexe de 1978 à 1988

	Hommes			Femmes			Ensemble		
	1978	1983	1988	1978	1983	1988	1978	1983	1988
Enseignants	14,1	18,1	21,4	15,0	18,4	20,8	14,7	18,3	21,0
Préscolaire	5,2	9,8	13,6	11,5	15,0	19,0	11,5	15,0	18,9
Primaire	10,2	13,7	17,4	15,3	18,5	20,6	14,7	17,8	20,1
Secondaire	14,7	19,1	22,5	15,1	19,0	21,4	14,9	19,1	22,1
Cadres	21,0	23,3	24,9	23,2	22,7	22,3	21,1	23,2	24,6
Cadres des écoles	19,3	21,9	23,9	24,2	25,4	24,1	20,7	22,8	24,0
Personnel de gérance	22,0	26,0	25,1	18,6	20,4	19,7	21,8	25,3	24,1
Professionnels	14,2	17,8	19,7	13,4	16,0	15,7	13,9	17,2	18,0
Personnel de soutien	N.D.	17,9	18,1	N.D.	14,0	16,3	N.D.	15,9	17,2

Sources: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).
Personnel maître.

[1] Le personnel à temps plein comprend le personnel régulier permanent et non permanent et le personnel non régulier.

Graphique 4.2.2: Expérience de travail moyenne du personnel à temps plein des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi, 1978 et 1988

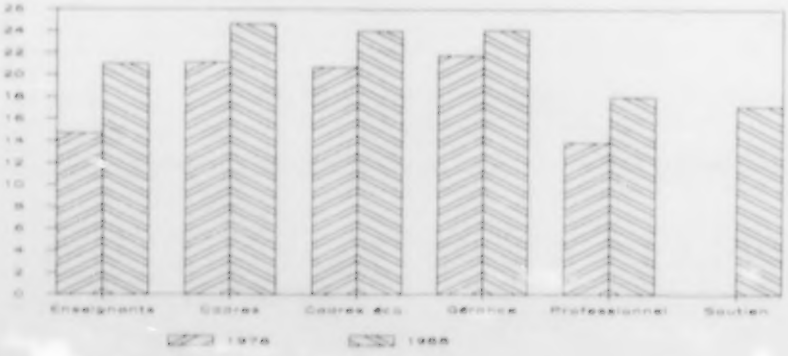


Tableau 4.2.4: Répartition des enseignants à temps plein[1] des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et l'expérience de travail de 1978 à 1988.

Ordre d'enseignement et expérience de travail	Hommes			Femmes			Ensemble		
	1978	1983	1988	1978	1983	1988	1978	1983	1988
Préscolaire et primaire									
1-9 ans	52,9	29,7	11,5	24,8	14,9	11,3	27,9	16,9	11,4
10-19 ans	37,0	53,8	50,2	49,6	41,8	29,1	48,2	43,4	32,2
20-29 ans	7,4	14,3	33,8	20,9	36,0	47,3	19,4	33,1	45,3
30 ans et plus	2,7	2,2	4,5	4,7	7,3	12,3	4,5	6,6	11,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Secondaire									
1-9 ans	25,8	5,9	4,2	26,4	8,7	7,8	26,0	7,0	5,6
10-19 ans	51,2	52,3	26,1	47,8	47,6	27,9	49,8	50,4	26,8
20-29 ans	17,3	33,0	54,9	20,0	34,7	50,7	18,5	33,7	53,3
30 ans et plus	5,7	8,8	14,8	5,8	9,0	13,6	5,7	8,9	14,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ensemble									
1-9 ans	29,7	10,3	5,9	25,3	13,0	10,4	26,9	12,0	8,8
10-19 ans	49,2	52,5	31,7	49,0	43,6	28,8	49,1	46,9	29,8
20-29 ans	15,9	29,6	50,0	20,6	35,6	48,2	18,9	33,4	48,9
30 ans et plus	5,2	7,6	12,4	5,1	7,8	12,6	5,1	7,7	12,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Sources: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).
Personnel maître.

[1] Le personnel à temps plein comprend le personnel régulier permanent et non permanent et le personnel non régulier.

4.3 LA SCOLARITÉ ET L'EXPÉRIENCE RECONNUES AUX FINS DE TRAITEMENT CHEZ LES ENSEIGNANTS DE 1978 À 1988

Entre 1978 et 1988, le personnel enseignant des commissions scolaires a augmenté en moyenne sa scolarité reconnue aux fins de traitement de 0,7 an, soit de 15,8 à 16,5 ans. En 1978, près de 30 p. 100 des enseignants avait moins de 15 ans de scolarité; aujourd'hui cette proportion s'établit à 16,6 p. 100.

Durant cette période, l'écart entre la scolarité moyenne des enseignants du primaire et celles des enseignants du secondaire a diminué, passant de 0,9 an à 0,7 an, mais ces derniers demeurent encore plus scolarisés.

Quel que soit l'ordre d'enseignement, le nombre moyen d'années de scolarité des enseignantes est inférieur à celui des enseignants. Depuis 1978, cette situation ne s'est pas modifiée: l'écart est toujours de 1,2 an.

Le nombre d'années d'expérience reconnues aux fins de traitement augmente, depuis 1978, en moyenne de 0,2 an chaque année. Le plafonnement actuel d'une majorité d'enseignants au sommet de l'échelle fait tendre de plus en plus l'expérience moyenne aux fins de traitement vers 15 ans. Déjà, 78,1 p. 100 des enseignants ont atteint cet échelon.

Tableau 4.3.1: Scolarité moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein[1] des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le sexe de 1978 à 1988

	Hommes			Femmes			Ensemble		
	1978	1983	1988	1978	1983	1988	1978	1983	1988
Préscolaire	17,3	17,5	17,2	15,5	15,9	16,2	13,5	15,9	16,2
Primaire	16,5	17,1	17,3	15,1	15,6	16,0	15,3	15,9	16,2
Secondaire	16,5	17,0	17,2	15,7	16,3	16,4	16,2	16,7	16,9
Ensemble	16,5	17,0	17,3	15,3	15,8	16,1	15,8	16,3	16,5

Sources: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).
Personnel maître.

[1] Le personnel à temps plein comprend le personnel régulier permanent et non permanent et le personnel non régulier.

Graphique 4.3.1: Scolarité moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, 1988

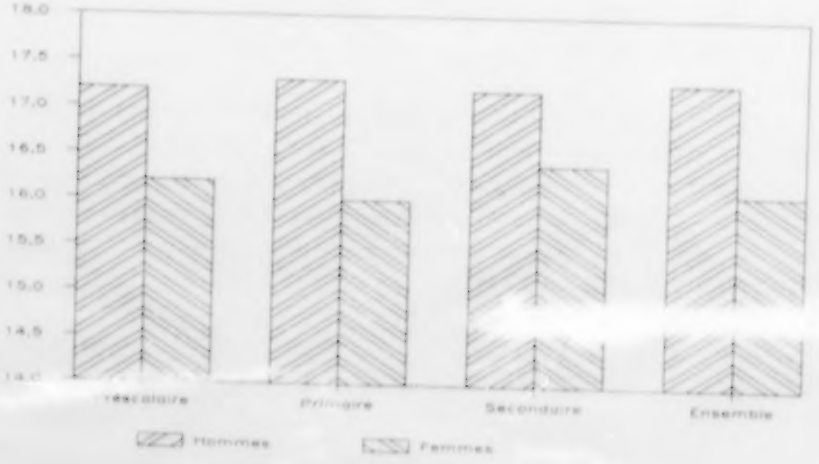


Tableau 4.3.2: Répartition des enseignants à temps plein[1] des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et la scolarité reconnue aux fins de traitement de 1978 à 1988 (en %)

Ordre d'enseignement et scolarité reconnue aux fins de traitement	Hommes			Femmes			Ensemble		
	1978	1983	1988	1978	1983	1988	1978	1983	1988
Préscolaire et primaire									
14 ans et moins	7,1	3,5	2,4	43,3	32,0	25,0	39,3	28,1	21,6
15 ans	11,4	6,0	4,8	20,6	15,4	13,0	19,6	14,2	11,8
16 ans	27,3	17,8	16,2	18,5	20,6	22,4	19,5	20,3	21,5
17 ans	37,7	35,8	30,8	14,3	21,2	22,5	16,9	23,1	23,8
18 ans	11,9	22,2	24,2	2,6	7,8	11,4	3,6	9,8	13,3
19 ans	4,5	14,6	21,5	0,7	3,0	5,7	1,1	4,5	8,0
20 ans et plus	0,1	0,1	0,1	-	-	-	-	-	-
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Secondaire									
14 ans et moins	15,4	9,9	6,9	25,7	18,3	15,7	19,6	13,2	10,4
15 ans	12,8	8,6	6,7	21,8	14,6	12,5	16,5	11,0	9,0
16 ans	20,7	17,7	17,6	22,2	22,9	23,2	21,4	19,8	19,7
17 ans	22,3	21,2	20,9	17,7	20,8	21,5	20,4	21,0	21,1
18 ans	15,4	19,0	20,1	8,0	13,5	14,4	12,3	16,8	17,9
19 ans	13,2	23,4	27,5	4,6	9,8	12,6	9,7	18,0	21,7
20 ans et plus	0,2	0,2	0,3	-	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ensemble									
14 ans et moins	14,2	8,7	5,9	37,3	27,7	22,4	28,9	20,7	16,6
15 ans	12,6	8,1	6,3	21,0	15,2	12,9	17,9	12,6	10,6
16 ans	21,7	17,8	17,2	19,7	21,3	22,6	20,5	20,0	20,7
17 ans	24,4	23,8	23,2	15,4	21,1	22,3	18,7	22,1	22,6
18 ans	14,9	19,6	21,1	4,5	9,6	12,2	8,2	13,3	15,3
19 ans	12,0	21,8	26,1	2,1	5,1	7,6	5,7	11,2	14,1
20 ans et plus	0,2	0,2	0,2	-	-	-	0,1	0,1	0,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Sources: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).
Personnel maître.

1 Le personnel à temps plein comprend le personnel régulier permanent et non permanent et le personnel non régulier.

Tableau 4.3.3: Expérience moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein[1] des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le sexe de 1978 à 1988

	Hommes			Femmes			Ensemble		
	1978	1983	1988	1978	1983	1988	1978	1983	1988
Préscolaire	5,2	8,4	11,5	10,1	11,9	13,6	10,1	11,9	13,6
Primaire	8,3	11,2	13,1	12,0	13,1	13,5	11,6	12,9	13,4
Secondaire	11,8	13,7	14,4	11,8	13,5	14,0	11,8	13,6	14,2
Ensemble	**11,3**	**13,2**	**14,1**	**11,8**	**13,2**	**13,6**	**11,6**	**13,2**	**13,8**

Sources: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).
Personnel maître.

[1] Le personnel à temps plein comprend le personnel régulier permanent et non permanent et le personnel non régulier.

Graphique 4.3.2: Expérience moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, 1988

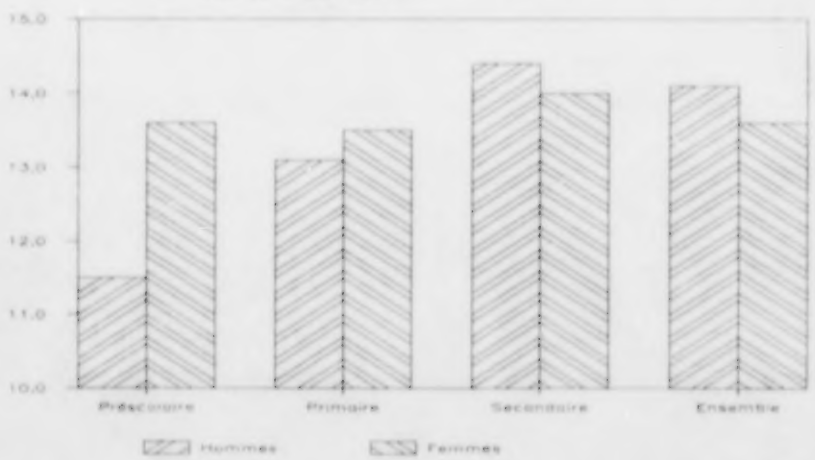


Tableau 4.3.4: Répartition des enseignants à temps plein[1] des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et l'expérience reconnue aux fins de traitement de 1978 à 1988 (en %)

Ordre d'enseignement et expérience reconnue aux fins de traitement	Hommes			Femmes			Ensemble		
	1978	1983	1988	1978	1983	1988	1978	1983	1988
Préscolaire et primaire									
1- 4 ans	25,9	5,7	3,8	10,2	3,8	3,6	11,9	4,0	3,6
5- 9 ans	27,2	28,8	9,2	14,8	13,1	8,6	16,2	15,2	8,8
10-14 ans	25,7	32,0	25,7	25,7	18,3	13,8	25,7	20,1	15,5
15 ans	21,2	33,5	61,3	49,3	64,8	74,0	46,2	60,7	72,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Secondaire									
1- 4 ans	5,8	0,9	1,9	8,1	1,4	3,1	6,7	1,1	2,4
5- 9 ans	20,5	7,3	2,4	18,7	9,8	4,7	19,8	8,3	3,3
10-14 ans	31,1	25,5	7,6	26,8	22,9	10,5	29,4	24,5	8,7
15 ans	42,6	66,3	88,1	46,4	65,9	81,7	44,1	66,1	85,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ensemble									
1- 4 ans	8,7	1,8	2,3	9,4	3,0	3,4	9,2	2,5	3,1
5- 9 ans	21,5	11,2	4,0	16,2	12,1	7,6	18,1	11,8	6,3
10-14 ans	30,4	26,7	11,8	26,1	19,7	12,9	27,6	22,3	12,5
15 ans	39,4	60,3	81,9	48,3	65,2	76,1	45,1	63,4	78,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Sources: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).
Personnel maître.

[1] Le personnel à temps plein comprend le personnel régulier permanent et non permanent et le personnel non régulier.

5 – LE FINANCEMENT DES ORGANISMES D'ENSEIGNEMENT

5- LE FINANCEMENT DES ORGANISMES D'ENSEIGNEMENT

5.1 LES REVENUS ET DÉPENSES DES COMMISSIONS SCOLAIRES DE 1976 À 1987

La Direction générale du financement du ministère de l'Éducation a la responsabilité d'accorder des subventions aux différentes commissions scolaires pour le secteur des jeunes. Celles-ci reçoivent aussi des subventions de la Direction générale de l'éducation des adultes, du ministère des Transports et d'autres ministères.

Les subventions sont calculées à partir de règles budgétaires établies chaque année et tenant compte des caractéristiques des commissions scolaires, de l'effectif scolaire et du personnel.

Contrairement aux chapitres précédents, celui-ci contient des données relatives au secteur des adultes pour respecter le contenu et la présentation des Rapports financiers des commissions scolaires. Le lecteur trouvera aussi des données détaillées sur les dépenses de fonctionnement du secteur des adultes au chapitre 6, qui traite uniquement de la formation continue.

La majeure partie des revenus des commissions scolaires (91,1 p. 100) provient du gouvernement du Québec par le biais du ministère de l'Éducation, du ministère des Transports et d'autres ministères. L'impôt foncier scolaire est la deuxième source de financement en importance (4,6 p. 100). En 1976, avant la réforme de la fiscalité municipale, l'imposition locale représentait près de 20 p. 100 des revenus des commissions scolaires. Les autres revenus des commissions scolaires proviennent principalement du gouvernement du Canada, des gouvernements municipaux, d'individus ou d'entreprises, d'intérêts sur les arrérages de taxes et de frais de scolarité dans le cadre des ententes MEQ-MSSS.

En 1987-1988, les dépenses de fonctionnement de 5,3 milliards de dollars se répartissaient de la façon suivante: le secteur des jeunes en représentait 80,9 p. 100; le secteur du transport scolaire, 6,2 p. 100; le secteur de la dette à long terme: 7,4 p. 100 et le secteur des adultes, 5,5 p. 100.

Dans le secteur des jeunes, la majeure partie des dépenses de fonctionnement (84,1 p. 100) est attribuable au traitement alloué au personnel permanent ou temporaire à temps plein et à temps partiel ainsi qu'aux contributions de l'employeur aux avantages sociaux. Au second rang, on trouve les dépenses relatives à l'achat de fournitures et de matériel didactique et spécialisé ainsi que les dépenses d'électricité, de mazout et de téléphone (7,2 p. 100). Au secteur du transport scolaire, on remarque que 97,6 p. 100 des dépenses sont imputées à la catégorie "services, honoraires et contrats".

Tableau 5.1.1: Revenus des commissions scolaires selon la provenance de 1976 à 1987 (en millions de dollars)

	1976-77	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
Imposition locale	583,5	175,7	197,5	218,2	224,6	241,5
Gouvernement du Québec	2 136,1	4 217,6	4 229,4	4 464,5[1]	4 554,4[1]	4 813,1
Gouvernement du Canada	25,7	14,8	17,7	18,9	19,2	15,9
Gouvernements municipaux	1,7	6,4	5,8	6,6	6,3	6,8
Autres sources	66,6	140,4	152,1	164,2	176,2	204,1
Total	**2 813,6**	**4 554,9**	**4 602,5**	**4 872,4**	**4 980,7**	**5 281,4**

Source: Compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires.

[1] Nous avons ajusté les revenus provenant du gouvernement du Québec pour tenir compte de l'indexation accordée au 1er janvier 1986 (dans les Rapports financiers, le montant imputable à l'année 1985-1986 apparaît sous forme de rétroactivité en 1986-1987).

Graphique 5.1.1: Répartition des revenus des commissions scolaires selon la provenance, 1976-1977 et 1987-1988 (en %)

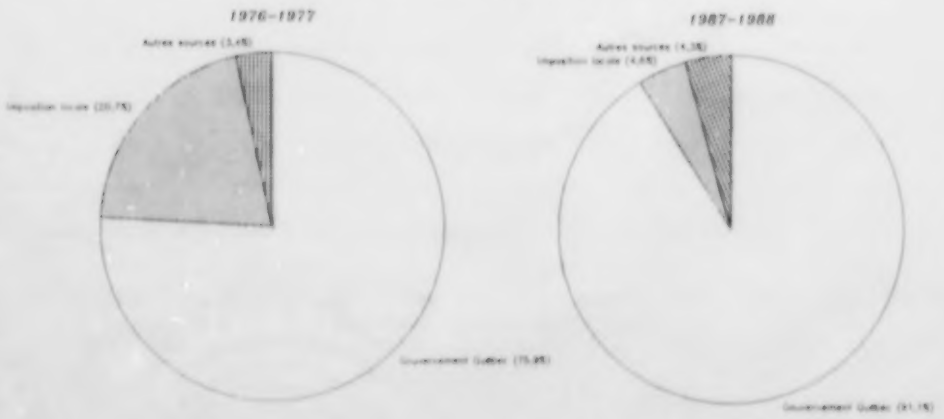


Tableau 5.1.2: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le secteur et la nature des dépenses de 1976 à 1987 (en millions de dollars)

	1976-77	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
Secteur des jeunes[1]	**2 415,8**	**2 731,8**	**2 857,3**	**3 924,0**	**4 038,6**	**4 280,5**
Salaires	1 957,2	2 946,4	3 021,0	3 084,0[1]	3 174,0[1]	3 339,5
Avantages sociaux	96,5	199,9	205,1	215,8	244,5	260,9
Frais de voyage	11,2	22,0	22,9	23,9	24,7	26,8
Fournitures et matériel	147,7	271,1	288,6	289,7	288,5	306,2
Services, honoraires et contrats	100,2	144,8	155,5	155,8	160,7	179,2
Dépenses de transferts	9,0	9,1	12,0	8,1	-1,9	10,7
Autres dépenses	94,0	138,5	152,2	146,7	148,1	157,2
Secteur du transport scolaire	**164,6**	**284,6**	**291,8**	**300,6**	**315,8**	**330,0**
Salaires	6,9	3,5	3,6	3,2	3,2	3,6
Avantages sociaux	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Frais de voyage	0,3	-	-	-	-	-
Fournitures et matériel	1,2	1,8	6,7	2,0	1,4	1,5
Services, honoraires et contrats	155,1	277,4	278,6	291,9	309,7	322,2
Dépenses de transferts	- 0,2	- 1,6	0,2	0,7	-1,5	- 0,4
Autres dépenses	0,9	3,2	2,4	2,5	2,7	2,8
Secteur de la dette à long terme	**186,6**	**447,0**	**312,0**	**390,5**	**329,0**	**393,1**
Secteur des adultes	**90,5**	**143,0**	**159,1**	**212,9**	**259,8**	**287,8**
Total	**2 857,5**	**4 606,4**	**4 620,2**	**4 828,0**	**4 943,2**	**5 291,4**

Source: Compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires.

1 Nous avons ajusté les salaires pour tenir compte de l'indexation accordée au 1er janvier 1986 (dans les **Rapports financiers**, le montant imputable à l'année 1985-1986 apparaît sous forme de rétroactivité en 1986-1987).

Tableau 5.1.3: Revenus des commissions scolaires, selon la provenance et la catégorie de revenus, 1986-1987 (en milliers de dollars)

	Imposition locale	Gouvernement du Québec	Gouvernement du Canada	Gouvernements municipaux	Autres sources	Total
Revenus généraux	**224 609**	**3 848 469**[1]	**9 948**	**- 6**	**48 168**	**4 131 188**
Revenus spécifiques	**-**	**705 977**	**9 236**	**6 310**	**128 041**	**849 564**
Secteur des jeunes	-	20 973	6 895	6 082	104 271	138 171
Secteur du service de la dette à long terme	-	319 909	-	35	75	320 019
Secteur des adultes	-	56 744	2 295	144	19 582	78 765
Secteur du transport scolaire	-	308 401	46	49	4 113	312 609
Total des revenus	**224 609**	**4 554 446**	**19 184**	**6 304**	**176 209**	**4 980 752**

Source: Compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires.

[1] Nous avons soustrait le montant de rétroactivité comptabilisé en 1986-1987, mais qui est imputable à l'année 1985-1986.

Tableau 5.1.4: Revenus des commissions scolaires, selon la provenance et la catégorie de revenus, 1987-1988 (en milliers de dollars)

	Imposition locale	Ministère de l'Éducation	Gouvernement du Canada
Revenus généraux	241 488	4 036 362	7 526
Revenus spécifiques	-	452 914	8 346
Secteur des jeunes	-	2 686	7 755
Secteur du service de la dette à long terme	-	371 293	-
Secteur des adultes	-	5 095	576
Secteur du transport scolaire	-	73 840	15
Total des revenus	241 488	4 489 276	15 872

Source: Compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires.

Gouvernements municipaux	Ministère de la Main-d'oeuvre et de la Sécurité du revenu	Autres ministères provinciaux	Autres sources	Total
2	211	1 311	58 223	4 345 123
6 763	50 664	271 676	145 865	936 228
6 388	553	8 313	121 643	147 338
-	-	13 064	220	384 577
364	49 008	4 170	19 356	78 569
11	1 103	246 129	4 646	325 744
6 765	50 875	272 987	204 088	5 281 351

Source: Compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires.

Tableau 5.1.5: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon la nature des dépenses, le secteur et le champ d'activités, 1986-1987 (en milliers de dollars)

Secteur et champ d'activités	Nature des dépenses: Salaires	Avantages sociaux	Frais de voyage
Secteur des jeunes	**3 173 994**	**244 552**	**24 668**
Éducation préscolaire	92 008	7 124	251
Enseignement primaire	930 548	72 716	1 349
Enseignement secondaire général	749 949	56 287	742
Enseignement secondaire professionnel	116 832	8 821	246
Adaptation scolaire	278 811	20 978	424
Moyens d'enseignement	27 962	2 242	188
Consultation et animation	102 332	7 172	1 499
Résidences	2 249	232	4
Services alimentaires	9 704	773	33
Aide à la pension	-	-	-
Services de garde	12 296	980	3
Administration générale	51 800	4 057	4 934
Informatique	20 326	1 540	370
Gestion des écoles	288 969	21 572	3 190
Gestion des activités éducatives	99 984	7 167	4 942
Gestion des ressources humaines	35 020	2 747	2 979
Gestion financière	40 495	3 085	568
Gestion des équipements	216 905	17 944	2 547
Activités auxiliaires	-	-	-
Immobilisations financées par le fonds d'opérations	-	-	-
Rétroactivité	3 677[1]	2 709	1
Sécurité d'emploi	91 094	6 165	176
Prêt de service au MEQ	3 033	241	222
Secteur du transport scolaire	**3 182**	**270**	**35**
Secteur de la dette à long terme	**-**	**-**	**-**
Secteur des adultes	**184 789**	**13 872**	**4 024**
Total	**3 361 965**	**258 694**	**28 727**

Source: Compilation à partir des Rapports financiers des commissions scolaires.

[1] Nous avons soustrait le montant qui provient de l'indexation accordée au 1er janvier 1986 et qui est imputable à l'année 1985-1986.

Fournitures et matériel	Services, honoraires et contrats	Dépenses de transfert	Autres dépenses	Total
288 552	160 673	-1 860	148 059	**4 038 638**
1 730	89	132	42	101 376
26 540	699	-57	700	1 032 495
25 845	1 328	-1 077	360	833 434
14 148	600	-341	-85	140 221
3 051	1 073	- 56	821	305 102
9 943	1 333	- 38	190	41 820
6 565	6 509	70	2 569	126 716
525	449	-292	167	3 334
19 988	2 125	-25	1 319	33 917
-	1 677	355	8 987	11 019
1 041	271	5	850	15 446
11 383	15 146	-1 030	6 550	92 840
3 849	13 736	-723	987	40 085
17 788	3 868	380	1 607	337 374
9 159	9 416	-916	1 752	131 504
1 134	2 747	-447	7 281	51 461
2 306	5 646	-13	917	53 004
133 528	91 776	-1 463	4 698	465 935
-	-	4 164	71 590	75 754
-	-	462	34 331	34 793
-	-	-103	74	6 358
-	1 440	-827	1 197	99 245
29	745	- 20	1 155	5 405
1 392	**309 681**	**-1 448**	**2 730**	**315 842**
-	**875**	**3 861**	**324 243**	**328 979**
24 274	**17 098**	**957**	**14 799**	**259 813**
314 218	**488 327**	**1 510**	**489 831**	**4 943 272**

Tableau 5.1.6: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon la nature des dépenses, le secteur et le champ d'activités, 1987-1988 (en milliers de dollars)

Secteur et champ d'activités	Nature des dépenses: Salaires	Avantages sociaux	Frais de voyage
Secteur des jeunes	**3 339 509**	**260 906**	**26 742**
Éducation préscolaire	94 915	7 489	213
Enseignement primaire	985 879	77 936	1 405
Enseignement secondaire général	790 452	60 380	877
Enseignement secondaire professionnel	107 311	8 240	394
Adaptation scolaire	302 397	23 318	462
Moyens d'enseignement	29 932	2 441	260
Consultation et animation	112 189	8 085	1 682
Résidences	2 192	178	17
Services alimentaires	10 171	903	27
Aide à la pension	-	-	-
Services de garde	17 661	1 502	20
Administration générale	56 102	4 269	5 202
Informatique	21 800	1 761	532
Gestion des écoles	303 311	24 148	3 106
Gestion des activités éducatives	107 955	8 162	5 121
Gestion des ressources humaines	38 296	3 244	3 524
Gestion financière	42 257	3 414	650
Gestion des équipements	228 435	19 736	2 696
Activités auxiliaires	-	-	-
Immobilisations financées par le fonds d'opérations	-	-	-
Rétroactivité	2 650	248	-
Sécurité d'emploi	81 366	5 136	189
Prêt de service au MEQ	4 238	316	365
Secteur du transport scolaire	**3 564**	**300**	**32**
Secteur de la dette à long terme	**-**	**-**	**-**
Secteur des adultes	**199 212**	**15 711**	**4 340**
Total	**3 542 285**	**276 917**	**31 114**

Source: Compilation à partir des Rapports financiers des commissions scolaires.

Fournitures et matériel	Services, honoraires et contrats	Dépenses de transfert	Autres dépenses	Total
306 198	**179 191**	**10 741**	**157 206**	**4 280 493**
1 796	83	-147	34	104 383
30 735	669	-193	853	1 097 284
28 902	1 493	-378	324	882 050
12 237	820	-862	13	128 153
3 658	1 186	-447	480	331 054
10 810	1 833	-203	453	45 526
7 456	7 890	131	2 983	140 416
579	668	-44	150	3 740
12 454	1 327	-72	130	24 940
1	1 552	21	8 770	10 444
1 345	259	-27	1 511	22 271
14 002	19 067	-1 420	9 016	106 238
4 001	16 478	407	1 017	45 996
18 786	4 368	-93	2 954	356 580
9 208	10 100	-725	2 394	142 215
1 168	3 329	-162	8 327	57 726
2 384	6 103	-145	1 292	55 955
146 634	99 996	- 2 429	4 394	499 462
-	-	18 367	60 344	78 711
-	-	302	49 572	49 874
-	-	-39	18	2 877
3	848	-1 101	881	87 322
39	1 122	-100	1 296	7 276
1 432	**322 207**	**-385**	**2 834**	**329 984**
-	**976**	**4 984**	**387 186**	**393 146**
24 826	**24 407**	**2 554**	**16 778**	**207 828**
332 456	**526 781**	**17 894**	**564 004**	**5 291 451**

Graphique 5.1.2: Répartition des dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le secteur, 1987-1988

Graphique 5.1.3: Répartition des dépenses de fonctionnement des commissions scolaires dans le secteur des jeunes selon la nature des dépenses, 1987-1988

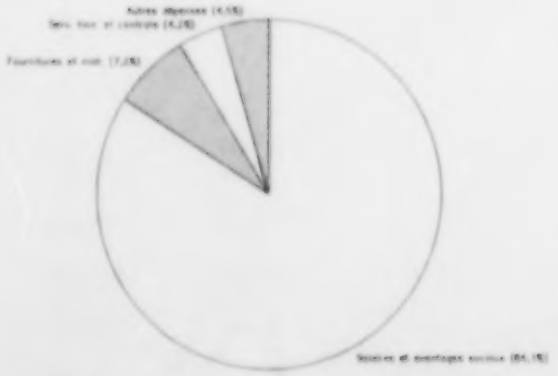


Tableau 5.1.7: Revenus des commissions scolaires selon la provenance et la région administrative scolaire, 1986-1987 (en milliers de dollars)

Région administrative scolaire	Imposition locale	Gouvernement du Québec[1]	Gouvernement du Canada	Gouvernements municipaux	Autres sources	Total
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie	10 464	286 274	783	273	7 270	305 064
Saguenay - Lac-Saint-Jean	12 078	267 371	1 919	687	10 573	292 628
Québec	33 034	699 010	3 187	1 131	32 478	768 840
Trois-Rivières	15 590	317 507	940	129	7 596	341 762
Estrie	8 646	188 590	331	102	7 194	204 863
Montréal	118 105	2 311 573	6 478	3 277	93 573	2 533 006
Nord	32 084	618 990	2 746	593	25 295	679 708
Sud	36 705	758 781	1 620	1 136	21 339	819 581
Ile[2]	49 316	933 802	2 112	1 548	46 939	1 033 717
Outaouais	16 968	199 343	1 941	291	7 176	225 719
Abitibi-Témiscamingue[3]	6 114	175 315	1 947	87	5 879	189 342
Côte-Nord	3 610	109 463	1 658	327	4 470	119 528
Total	**224 609**	**4 554 446**	**19 184**	**6 304**	**176 209**	**4 980 752**

Source: Compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires.

1 Nous avons soustrait des revenus provenant du gouvernement du Québec le montant de rétroactivité comptabilisé en 1986-1987, mais qui est imputable à l'année 1985-1986.

2 Y compris la commission scolaire Kativik du Nouveau-Québec qui relève de la Direction régionale de Montréal.

3 Y compris la commission scolaire Crie du Nouveau-Québec qui relève de la Direction régionale de l'Abitibi-Témiscamingue.

Tableau 5.1.8: Revenus des commissions scolaires, selon la provenance et la région administrative scolaire, 1987-1988 (en milliers de dollars)

Région administrative scolaire	Imposition locale	Ministère de l'Éducation	Gouvernement du Canada
Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	3 649	100 835	593
Bas-Saint-Laurent	7 990	179 738	271
Saguenay - Lac-Saint-Jean	11 996	250 186	1 987
Québec	22 421	391 477	1 769
Chaudière-Appalaches	13 068	284 113	573
Mauricie - Bois-Francs	16 907	311 227	871
Estrie	8 642	189 039	355
Montréal-Centre	51 860	903 704	2 461
Les Laurentides	13 015	226 038	1 083
La Montérégie	40 293	730 711	1 299
Lanaudière	10 266	196 587	604
Laval	12 562	208 938	565
Outaouais	17 092	192 661	537
Abitibi-Témiscamingue	6 393	139 809	2 042
Côte-Nord	4 194	102 992	826
Nord-du-Québec	1 140	81 221	36
Total	**241 488**	**4 489 276**	**15 872**

Source: Compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires.

Gouvernements municipaux	Ministère de la Main-d'oeuvre et de la Sécurité du revenu	Autres ministères provinciaux	Autres sources	Total
51	2 560	9 197	2 621	119 506
220	2 264	20 426	5 937	216 846
980	2 732	6 290	11 633	285 804
1 202	4 772	29 512	29 774	480 927
233	2 674	17 694	9 990	328 345
136	2 728	20 504	8 905	361 278
107	134	10 450	6 902	215 629
927	10 981	32 395	53 914	1 056 242
275	2 957	15 626	11 977	270 971
1 462	6 756	63 660	25 024	869 205
242	2 338	5 630	6 128	221 795
43	1 792	11 933	8 944	244 777
390	1 661	16 858	8 212	237 411
118	2 463	4 644	5 425	160 894
307	1 947	5 937	5 909	122 112
72	2 116	2 231	2 793	89 609
6 765	**50 875**	**272 987**	**204 088**	**5 281 351**

Tableau 5.1.9: Déperses de fonctionnement des commissions scolaires selon la nature des dépenses et la région administrative scolaire, 1986-1987 (en milliers de dollars)

Région administrative scolaire	Nature des dépenses Salaires[1]	Avantages sociaux	Frais de voyage
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie	199 367	15 066	2 962
Saguenay - Lac-Saint-Jean	195 501	14 928	1 938
Québec	517 039	39 234	4 363
Trois-Rivières	231 894	17 835	2 111
Estrie	136 085	10 382	1 174
Montréal	1 748 033	135 151	10 582
Nord	461 368	35 287	3 118
Sud	553 284	42 369	3 449
Île[2]	733 381	57 495	4 015
Outaouais	140 862	10 852	1 317
Abitibi-Témiscamingue[3]	118 079	9 165	2 704
Côte-Nord	75 105	6 081	1 576
Total	**3 361 965**	**258 694**	**28 727**

Source: Compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires.

1 Nous avons soustrait le montant de rétroactivité imputable à l'année 1985-1986.

2 Y compris la commission scolaire Kativik du Nouveau-Québec qui relève de la Direction régionale de Montréal.

3 Y compris la commission scolaire Crie du Nouveau-Québec qui relève de la Direction régionale de l'Abitibi-Témiscamingue.

Fournitures et matériel	Services, honoraires et contrats	Dépenses de transfert	Autres dépenses	Total
19 453	37 262	-859	29 670	302 921
20 580	28 257	-612	23 813	284 405
46 113	84 413	-992	69 446	759 616
21 238	40 629	-200	27 893	341 400
12 999	20 871	239	19 857	201 607
158 140	216 637	3 007	253 174	2 524 724
43 178	69 383	3 619	63 348	679 301
49 443	88 102	-164	79 759	816 242
65 519	59 152	-448	110 067	1 029 181
14 255	26 253	-206	27 393	220 726
11 889	22 795	1 001	23 897	189 530
9 551	11 210	132	14 688	118 343
314 218	**488 327**	**1 510**	**489 831**	**4 943 272**

Tableau 5.1.10: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon la nature des dépenses et la région administrative scolaire, 1987-1988 (en milliers de dollars)

Région administrative scolaire	Nature des dépenses Salaires	Avantages sociaux	Frais de voyage
Gaspésie - Iles-de-la-Madeleine	78 753	6 145	1 751
Bas-Saint-Laurent	137 169	10 546	1 683
Saguenay - Lac-Saint-Jean	194 563	15 012	1 912
Québec	318 282	24 347	2 828
Chaudière-Appalaches	218 289	16 692	2 006
Mauricie - Bois-Francs	242 795	19 183	2 060
Estrie	145 271	11 275	1 299
Montréal-Centre	749 166	58 776	2 644
Les Laurentides	178 305	13 84[illegible]	1 484
La Montérégie	588 326	45 526	3 872
Lanaudière	141 864	11 084	1 162
Laval	171 050	13 146	643
Outaouais	150 835	11 776	1 429
Abitibi-Témiscamingue	101 620	7 975	1 158
Côte-Nord	77 085	6 216	1 840
Nord-du-Québec	48 912	5 372	3 343
Total	**3 542 285**	**276 917**	**31 114**

Source: Compilation à partir des Rapports financiers des commissions scolaires.

Fournitures et matériel	Services, honoraires et contrats	Dépenses de transfert	Autres dépenses	Total
8 725	12 816	-994	12 409	119 605
14 311	24 655	2 391	23 455	214 210
19 411	29 214	-117	26 697	286 692
29 876	51 387	-295	55 942	482 367
19 045	40 010	63	31 791	327 896
22 308	42 716	-462	36 020	364 620
13 711	21 635	942	24 069	218 202
67 592	61 669	13 319	108 378	1 061 544
17 588	29 968	491	28 493	270 175
50 771	95 347	168	91 180	875 190
14 563	28 356	1 416	25 895	224 340
14 494	19 289	-122	24 720	243 220
14 851	27 372	-1 809	28 704	233 158
9 352	19 743	1 807	18 061	159 716
10 027	12 210	8	15 078	122 464
5 831	10 394	1 088	13 113	88 052
332 456	**526 781**	**17 894**	**564 004**	**5 291 451**

Tableau 5.1.11: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le secteur et la région administrative scolaire, 1986-1987 (en milliers de dollars)

Région administrative scolaire	Secteur des jeunes[1]	Secteur du transport scolaire	Secteur de la dette à long terme	Secteur des adultes	Total
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie	238 198	27 377	20 820	16 526	302 921
Saguenay - Lac-Saint-Jean	231 787	18 874	15 403	18 341	284 405
Québec	615 607	52 351	48 238	43 420	759 616
Trois-Rivières	279 394	27 795	19 730	14 481	341 400
Estrie	160 673	16 331	14 833	9 770	201 607
Montréal	2 093 313	134 820	164 815	131 776	2 524 724
Nord	555 654	49 987	41 585	32 075	679 301
Sud	669 371	58 925	53 914	34 032	816 242
Île[2]	868 288	25 908	69 316	65 669	1 029 181
Outaouais	171 488	18 165	21 098	9 975	220 726
Abitibi-Témiscamingue[3]	153 433	13 808	12 763	9 526	189 530
Côte-Nord	94 745	6 321	11 279	5 998	118 343
Total	**4 038 638**	**315 842**	**328 979**	**259 813**	**4 943 272**

Source: Compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires.

[1] Nous avons soustrait le montant de rétroactivité comptabilisé en 1986-1987, mais que est imputable à l'année 1985-1986.

[2] Y compris la commission scolaire Kativik du Nouveau-Québec qui relève de la Direction régionale de Montréal.

[3] Y compris la commission scolaire Crie du Nouveau-Québec qui relève de la Direction régionale de l'Abitibi-Témiscamingue.

Tableau 5.1.12: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le secteur et la région administrative scolaire, 1987-1988 (en milliers de dollars)

Région administrative scolaire	Secteur des jeunes[1]	Secteur du transport scolaire	Secteur de la dette à long terme	Secteur des adultes	Total
Gaspésie - Ile-de-la-Madeleine	95 171	9 501	8 581	6 352	119 605
Bas-Saint-Laurent	165 115	19 022	18 274	11 799	214 210
Saguenay - Lac-Saint-Jean	230 259	19 193	17 714	19 526	286 692
Québec	380 964	26 136	37 253	38 014	482 367
Chaudière-Appalaches	263 756	27 929	22 714	13 497	327 896
Mauricie - Bois-Francs	296 030	28 608	25 035	14 947	364 620
Estrie	173 578	16 833	16 911	10 880	218 202
Montréal-Centre	883 514	27 944	82 100	67 986	1 061 544
Les Laurentides	214 237	21 139	18 599	16 200	270 175
La Montérégie	714 014	62 061	64 605	34 510	875 190
Lanaudière	178 009	19 480	17 332	9 519	224 340
Laval	205 458	11 730	15 765	10 267	243 220
Outaouais	179 382	18 754	21 389	13 633	233 158
Abitibi-Témiscamingue	124 714	13 083	13 711	8 208	159 716
Côte-Nord	97 878	6 503	10 867	7 216	122 464
Nord-du-Québec	78 414	2 068	2 296	5 274	88 052
Total	**4 280 493**	**329 984**	**393 146**	**287 828**	**5 291 451**

Source: Compilation à partir des Rapports financiers des commissions scolaires.

Tableau 5.1.13: Dépenses en immobilisations des commissions scolaires de 1976 à 1987 (en millions de dollars)

	1976-77	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
Dépenses en immobilisations	170,4	311,3	336,1	330,4	279,4	260,8

Source: Compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires.

Tableau 5.1.14: Dépenses en immobilisations des commissions scolaires selon la région administrative scolaire, 1986-1987 (en milliers de dollars)

Bas-Saint-Laurent - Gaspésie	18 071
Saguenay - Lac-Saint-Jean	12 610
Québec	38 213
Trois-Rivières	15 847
Estrie	10 156
Montréal	146 946
Nord	42 034
Sud	52 181
Île[1]	52 731
Outaouais	10 425
Abitibi-Témiscamingue[2]	18 284
Côte-Nord	8 803
Total	**279 355**

Source: Compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires.

1 Y compris la commission scolaire Kativik du Nouveau-Québec qui relève de la Direction régionale de Montréal.

2 Y compris la commission scolaire Crie du Nouveau-Québec qui relève de la Direction régionale de l'Abitibi-Témiscamingue.

Tableau 5.1.15: Dépenses en immobilisations des commissions scolaires selon la région administrative scolaire, 1987-1988 (en milliers de dollars)

Gaspésie - Iles-de-la-Madeleine	4 284
Bas-Saint-Laurent	8 642
Saguenay - Lac-Saint-Jean	11 578
Québec	21 475
Chaudière-Appalaches	13 629
Mauricie - Bois-Francs	17 107
Estrie	11 118
Montréal-Centre	47 178
Les Laurentides	14 355
La Montérégie	40 045
Lanaudière	22 482
Laval	5 976
Outaouais	8 658
Abitibi-Témiscamingue	7 364
Côte-Nord	7 978
Nord-du-Québec	18 977
Total	**260 846**

Source: Compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires.

5- LE FINANCEMENT DES ORGANISMES D'ENSEIGNEMENT

5.2 LES REVENUS ET DÉPENSES DES ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS SUBVENTIONNÉS DE 1983 À 1987

Conformément à la Loi sur l'enseignement privé, la Direction générale de l'enseignement privé subventionne les établissements déclarés d'intérêt public ou reconnus aux fins de subventions. La subvention comprend un montant de base pour chaque élève inscrit dans un établissement privé le 30 septembre et un montant pour tenir compte de la valeur locative des bâtiments utilisés aux fins de l'enseignement. Cette subvention constitue, en 1987-1988, 54,7 p. 100 des revenus des établissements privés. Les frais de scolarité, pour leur part, représentent environ 20 p. 100 des revenus.

Le sommaire des états financiers, préparé par la Direction générale de l'enseignement privé, pour les années scolaires entre 1983-1984 et 1987-1988 ne ventile pas les données comme par les années passées. Pour cette raison, nous avons conservé, au tableau qui fait l'historique des revenus et dépenses, uniquement ces cinq dernières années.

Tableau 5.2.1: Provenance des revenus et dépenses de fonctionnement par service des établissements privés subventionnés de 1983 à 1987 (en millions de dollars)

	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1986-1987	1987-1988
Revenus	**295,3**	**325,4**	**334,5**	**362,1**	**382,8**
Ministère de l'Éducation	168,1	179,7	183,8	197,5	209,5
Autres ministères	-	1,4	1,0	1,2	1,4
Organismes scolaires	11,1	12,1	13,6	15,0	16,5
Autres organismes gouvernementaux	-	0,4	0,5	0,6	0,7
Individus: Frais de scolarité	61,5	71,6	66,1	74,5	77,8
Autres	-	12,9	16,7	16,6	14,9
Compagnies et autres organismes	-	7,9	11,4	16,3	12,4
Activités auxiliaires et communautaires	30,6	32,4	33,1	32,6	40,6
Autres sources	24,0	7,0	8,3	7,8	9,0
Dépenses	**290,2**	**323,6**	**337,6**	**360,2**	**383,7**
Enseignement	154,5	166,8	172,2	184,5	195,3
Service de l'enseignement	7,3	8,8	8,9	9,2	10,3
Service aux élèves	20,3	24,0	25,2	27,9	31,0
Gestion des activités de l'enseignement	10,1	11,6	12,8	13,3	14,1
Gestion des ressources humaines	0,0	1,4	1,5	2,2	2,4
Gestion des ressources financières	10,3	12,1	13,1	14,2	14,1
Gestion des ressources matérielles	40,0	47,2	49,6	52,8	55,9
Administration générale	15,7	17,5	19,2	20,3	23,0
Activités auxiliaires et communautaires	31,2	34,2	35,1	35,8	37,6
Excédent des revenus sur les dépenses	**5,1**	**1,8**	**- 3,1**	**1,9**	**- 0,9**

Source: États des revenus et dépenses des établissements privés subventionnés, Direction générale de l'enseignement privé.

Tableau 5.2.2: Provenance des revenus et dépenses de fonctionnement par service des établissements privés subventionnés selon l'ordre d'enseignement, 1987-1988 (en milliers de dollars)

	Préscolaire et primaire	Secondaire	Difficulté d'adaptation et d'apprentissage	Total
Revenus	**45 635**	**314 794**	**22 358**	**382 787**
Ministère de l'Éducation	19 093	187 225	3 225	209 543
Autres ministères	8	973	473	1 454
Organismes scolaires	34	163	16 266	16 463
Autres organismes gouvernementaux	12	580	69	661
Individus: Frais de scolarité	10 096	67 608	46	77 750
Autres	2 119	12 525	242	14 886
Compagnies et autres organismes	4 614	7 681	159	12 454
Activités auxiliaires et communautaires	7 024	31 782	1 791	40 597
Autres sources	2 635	6 257	87	8 979
Dépenses	**47 050**	**313 975**	**22 632**	**383 657**
Enseignement	24 761	158 216	12 321	195 298
Service de l'enseignement	1 056	9 005	259	10 320
Service aux élèves	1 500	26 259	3 242	31 001
Gestion des activités de l'enseignement	1 841	11 486	786	14 113
Gestion des ressources humaines	534	1 596	233	2 363
Gestion des ressources financières	1 156	12 475	416	14 047
Gestion des ressources matérielles	7 187	46 851	1 889	55 927
Administration générale	3 461	17 894	1 639	22 994
Activités auxiliaires et communautaires	5 554	30 193	1 847	37 594
Excédent des revenus sur les dépenses	**- 1 415**	**819**	**- 274**	**- 870**

Source: États des revenus et dépenses des établissements privés subventionnés, Direction générale de l'enseignement privé.

6 – LA FORMATION CONTINUE

6- LA FORMATION CONTINUE

6.1 LES PERSONNES INSCRITES DE 1983 À 1987

La majorité des commissions scolaires régionales et intégrées (80 commissions scolaires) offrent à la population adulte de leur territoire des cours de formation générale et professionnelle à temps plein ou à temps partiel ainsi que des cours d'éducation populaire.

Le Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (S.I.M.C.A.) emmagasine toutes les inscriptions-matières de chaque personne au cours d'une année scolaire à l'exception, depuis 1985- 1986, des cours d'éducation populaire. Le sommaire des activités d'éducation populaire d'une commission scolaire est désormais présenté dans un seul formulaire. Les personnes ayant suivi des cours à la fois en formation générale et en formation professionnelle ont été classées dans la formation où elles ont reçu le plus grand nombre d'heures de cours. La même règle s'est appliquée aux personnes ayant suivi des cours à la fois en français et en anglais.

Depuis 1983, le nombre d'adultes ayant suivi des cours donnant lieu à la sanction du ministère de l'Éducation a doublé passant de 113 536 à 229 263. Comme au secteur des jeunes, la proportion des adultes étudiant en français a légèrement augmenté passant de 88,5 p. 100 en 1983-1984 à 89,8 p. 100 en 1987-1988. Quant à la formation professionnelle, en perte de vitesse au secteur des jeunes, elle attirait en 1987-1988 près de 54 p. 100 des étudiants adultes.

En 1987-1988, la clientèle de l'éducation des adultes est composée de 57 p. 100 d'hommes inscrits en majorité en formation professionnelle (71 p. 100), l'âge moyen étant de 30,8 ans. Ces personnes suivent en moyenne 4,4 cours par année et ont une scolarité moyenne de 10,9 ans.

Tableau 6.1.1: Effectif de la formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation et la langue d'enseignement de 1983 à 1987 (cours permettant d'accumuler des unités aux fins de la sanction des études)

	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
Enseignement général	**63 495**	**72 998**	**104 625**	**111 939**	**105 243**
Français	52 748	62 063	89 207	95 443	87 148
Anglais	10 747	10 935	15 418	16 496	18 095
Enseignement professionnel	**50 041**	**41 284**	**57 785**	**92 860**	**124 020**
Français	47 691	39 819	55 631	89 499	118 832
Anglais	2 350	1 465	2 154	3 361	5 188
Total	**113 536**	**114 282**	**162 410**	**204 799**	**229 263**
Français	100 439	101 882	144 838	184 942	205 980
Anglais	13 097	12 400	17 572	19 857	23 283

Source: Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (S.I.M.C.A.)

Tableau 6.1.2: Effectif de la formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe de 1983 à 1987 (cours permettant d'accumuler des unités aux fins de la sanction des études)

	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
Enseignement général	**63 495**	**72 998**	**104 625**	**111 939**	**105 243**
Hommes	30 985	34 627	45 654	46 465	43 250
Femmes	32 510	38 371	58 971	65 474	61 993
Enseignement professionnel	**50 041**	**41 284**	**57 785**	**92 860**	**124 020**
Hommes	34 249	24 362	31 853	61 343	88 177
Femmes	15 792	16 922	25 932	31 517	35 843
Total	**113 536**	**114 282**	**162 410**	**204 799**	**229 263**
Hommes	65 234	58 989	77 507	107 808	131 427
Femmes	48 302	55 293	84 903	96 991	97 836

Source: Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (S.I.M.C.A.).

Tableau 6.1.3: Effectif de la formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation et le groupe d'âge, 1987-1988 (cours permettant d'accumuler des unités aux fins de la sanction des études)

Âge au 30 septembre	Général			Professionnel		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
19 ans et moins	9 004	8 202	17 206	9 676	2 055	11 731
20-24 ans	10 830	12 133	22 963	19 399	6 203	25 602
25-29 ans	9 002	11 794	20 796	18 798	6 609	25 407
30-34 ans	5 821	9 929	15 750	14 562	6 439	21 001
35-39 ans	3 580	7 758	11 338	10 285	6 144	16 429
40-44 ans	2 181	5 492	7 673	6 924	4 345	11 269
45-49 ans	1 159	3 005	4 164	4 142	2 248	6 390
50-54 ans	664	1 716	2 380	2 394	1 080	3 474
55-59 ans	505	1 079	1 584	1 386	500	1 886
60-64 ans	277	504	781	490	140	630
65 ans et plus	227	381	608	121	80	201
Total	**43 250**	**61 993**	**105 243**	**88 177**	**35 843**	**124 020**

Source: Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (S.I.M.C.A.).

Tableau 6.1.4 Âge moyen de l'effectif de la formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe, 1983-1984 et 1987-1988 (cours permettant d'accumuler des unités aux fins de la sanction des études)

	Hommes		Femmes		Ensemble	
	1983-84	1987-88	1983-84	1987-88	1983-84	1987-88
Enseignement général	27,6	28,2	31,0	31,4	29,3	30,1
Enseignement professionnel	34,1	30,8	31,8	33,2	33,4	31,5
Ensemble	**31,0**	**30,0**	**31,2**	**32,0**	**31,1**	**30,8**

Source: Système d'information du Ministère des clientèles adultes (S.I.M.C.A.).

Tableau 6.1.5: Effectif de la formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation, le sexe et le nombre de cours suivis, 1987-1988 (cours permettant d'accumuler des unités aux fins de la sanction des études)

Nombre de cours	Général			Professionnel		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
1	13 237	16 779	30 016	67 055	17 530	84 585
2	6 511	7 868	14 379	5 549	4 922	10 471
3	4 527	6 117	10 644	2 379	2 364	4 743
4	3 552	6 683	10 235	3 422	1 145	4 567
5	3 117	4 475	7 592	1 214	609	1 823
6	1 930	2 889	4 819	630	465	1 095
7	1 742	2 681	4 423	393	651	1 044
8	1 379	2 163	3 542	473	455	928
9	1 276	1 902	3 178	318	350	668
10	896	1 450	2 346	396	393	789
11-15	3 304	5 213	8 517	2 027	1 770	3 797
16-20	1 223	2 391	3 614	1 400	1 719	3 119
21-25	407	885	1 292	1 271	1 411	2 682
26 et plus	149	497	646	1 650	2 059	3 709
Total	**43 250**	**61 993**	**105 243**	**88 177**	**35 843**	**124 020**

Source: Système d'information du Ministère des clientèles adultes (S.I.M.C.A.).

Tableau 6.1.6 Nombre de cours moyen suivis par les personnes inscrites en formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe, 1983-1984 et 1987-1988 (cours permettant d'accumuler des unités aux fins de la sanction des études)

	Hommes		Femmes		Ensemble	
	1983-84	1987-88	1983-84	1987-88	1983-84	1987-88
Enseignement général	4,1	4,7	4,0	5,3	4,1	5,0
Enseignement professionnel	3,7	2,9	3,1	6,0	3,5	3,8
Ensemble	**3,9**	**3,5**	**3,7**	**5,5**	**3,8**	**4,4**

Source: Système d'information du Ministère des clientèles adultes (S.I.M.C.A.).

Tableau 6.1.7: Effectif de la formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation, le sexe et la scolarité, 1987-1988 (cours permettant d'accumuler des unités aux fins de la sanction des études)

Nombre d'années d'études	Général			Professionnel		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
6 ans et moins	1 868	2 561	4 429	3 097	562	3 659
7 ans	1 216	2 646	3 862	3 276	688	3 964
8 ans	2 516	3 821	6 337	3 677	840	4 517
9 ans	4 755	7 300	12 055	8 516	2 461	10 977
10 ans	6 786	9 586	16 372	12 162	3 901	16 063
11 ans	7 738	10 867	18 605	14 953	7 070	22 023
12 ans	6 345	9 554	15 899	18 275	9 783	28 058
13 ans	1 379	2 202	3 581	3 815	2 217	6 032
14 ans	1 090	1 747	2 837	2 833	1 676	4 509
15 ans	1 044	1 559	2 603	2 902	1 685	4 587
16 ans	1 885	2 104	3 989	1 955	1 186	3 141
17 ans et plus	689	678	1 367	1 114	498	1 612
Non précisé	5 939	7 368	13 307	11 602	3 276	14 878
Total	**43 250**	**61 993**	**105 243**	**88 177**	**35 843**	**124 020**

Source: Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (S.I.M.C.A.).

Tableau 6.1.8: Scolarité moyenne de l'effectif de la formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe, 1987-1988 (cours permettant d'accumuler des unités aux fins de la sanction des études)

	Hommes	Femmes	Total
Enseignement général	10,7	10,6	10,6
Enseignement professionnel	10,9	11,5	11,1
Ensemble	**10,8**	**10,9**	**10,9**

Source: Système d'information du Ministère des clientèles adultes (S.I.M.C.A.).

6- LA FORMATION CONTINUE

6.2 LES DIPLÔMÉS DE 1983 À 1987

En plus des inscriptions par matière, le Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (S.I.M.C.A.) contient les résultats des examens et les différentes mentions qui caractérisent les diplômes délivrés par le ministère de l'Éducation.

Depuis cinq ans, le nombre de diplômés de la formation continue a augmenté de 65 p. 100 et leur répartition par type de formation s'est aussi modifiée. En 1983-1984, 50 p. 100 des diplômés étaient en formation générale comparativement à 59 p. 100 en 1987-1988. En formation professionnelle, plus de 69 p. 100 des finissants de 1987-1988 ont obtenu l'ensemble des crédits faisant partie d'un programme de formation professionnelle, mais n'ont pas suivi ou complété les cours de formation générale nécessaires à l'obtention d'un diplôme de 5e secondaire. Rappelons qu'en 1979-1980, cette proportion n'était que de 52 p. 100.

Durant la même période, la répartition par sexe des diplômés de la formation générale et de la formation professionnelle s'est modifiée. En 1983-1984, les femmes représentaient plus de la moitié des diplômés de la formation générale comparativement à 66 p. 100 en 1987-1988. En formation professionnelle, on a observé le même phénomène: aujourd'hui, 48 p. 100 des diplômés de la formation professionnelle sont des femmes contre 29 p. 100 en 1983-1984.

Au cours de la dernière année, les diplômés de la formation professionnelle étaient regroupés principalement dans les champs professionnels suivants: alimentation et hébergement (21 p. 100), administration et commerce (15 p. 100), électrotechnique (11 p. 100), agriculture (7 p. 100), service à la personne et services divers (7 p. 100), construction (6 p. 100) et services sociaux (6 p. 100).

Tableau 6.2.1: Diplômés de la formation continue selon le type de formation et le sexe, réseaux public et privé de 1983 à 1987

		1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
Sans diplôme[1]						
Avec mention	H	2 467	1 935	1 726	2 132	2 221
professionnelle	F	694	564	701	1 268	1 628
	T	3 161	2 499	2 427	3 400	3 849
Diplôme de 5e secondaire						
Général	H	2 011	2 173	2 659	2 891	2 664
	F	2 099	2 751	3 995	5 166	5 276
	T	4 110	4 924	6 654	8 057	7 940
Professionnel	H	438	300	343	484	642
	F	497	266	369	847	1 065
	T	935	566	712	1 331	1 707
Total	H	2 449	2 473	3 002	3 375	3 306
	F	2 596	3 017	4 364	6 013	6 341
	T	5 045	5 490	7 366	9 388	9 647
Total	H	**4 916**	**4 408**	**4 728**	**5 507**	**5 527**
	F	**3 290**	**3 581**	**5 065**	**7 281**	**7 969**
	T	**8 205**	**7 989**	**9 793**	**12 788**	**13 496**

Source: Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (S.I.M.C.A.).

[1] Ces personnes ont obtenu l'ensemble des crédits faisant partie d'un programme de formation professionnelle, mais n'ont pas suivi ou complété les cours de formation générale nécessaires à l'obtention d'un diplôme de 5e secondaire.

Tableau 6.2.2: Diplômés de la formation continue selon le champ professionnel et le sexe, réseaux public et privé, 1987-1988

	Hommes	Femmes	Total
Administration et commerce	37	822	859
Fabrication mécanique	136	8	144
Services de santé	18	159	177
Électrotechnique	568	19	587
Alimentation et hébergement	556	589	1 145
Service à la personne et services divers	13	363	376
Équipement motorisé	166	3	169
Foresterie	145	34	179
Agriculture	99	283	382
Informatique	4	8	12
Entretien mécanique	241	11	252
Bois et matériaux connexes	23	11	34
Construction	339	7	346
Mécanique du bâtiment	124	1	125
Chimie appliquée	11	1	12
Imprimerie	20	11	31
Métallurgie	167	5	172
Production artistique	3	10	13
Textile confection	15	42	57
Transport	31	1	32
Travaux de génie et de mine	126	1	127
Services sociaux	21	304	325
Total	**2 863**	**2 693**	**5 556**

Source: Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (S.I.M.C.A.).

6- LA FORMATION CONTINUE

6.3 LE PERSONNEL DE 1983 À 1987

Toute personne engagée et rémunérée par les services de l'éducation des adultes d'une commission scolaire régionale ou intégrée, y compris celle engagée à titre de remplaçant, de surnuméraire ou à titre temporaire, doit remplir selon la fonction qu'elle occupe un des trois formulaires s'adressant aux catégories d'employés suivantes:

- Personnel enseignant à l'éducation des adultes;
- Personnel de cadre, de gérance et professionnel à l'éducation des adultes;
- Personnel de soutien à l'éducation des adultes.

Le Système d'information sur le personnel de l'éducation des adultes (S.I.P.E.A.) a comme période de référence l'année financière des commissions scolaires, c'est-à-dire du 1er juillet au 30 juin de l'année suivante.

Depuis 1983-1984, le nombre d'employés (effectif selon l'équivalence temps plein) a augmenté de 60,5 p. 100. Cette augmentation a touché principalement les enseignants (71,5 p. 100) et le personnel de soutien (57,4 p. 100), les cadres et gérants ayant augmenté d'environ 35 p. 100. Quant aux professionnels, leur nombre a légèrement augmenté durant cette période passant de 355 à 398.

Tableau 6.3.1: Personnel des commissions scolaires à la formation continue selon la catégorie d'emploi de 1983 à 1987 (effectif selon l'équivalence temps plein)

	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
Enseignants	2 428	2 880	3 562	3 999	4 163
Cadres	258	264	274	301	340
Personnel de gérance	18	20	21	34	32
Professionnels	355	382	389	383	398
Personnel de soutien	772	906	996	1 155	1 215
Total	**3 831**	**4 452**	**5 242**	**5 872**	**6 148**

Source: Système d'information sur le personnel de l'éducation des adultes (S.I.P.E.A.).

6- LA FORMATION CONTINUE

6.4 LES DÉPENSES DE FONCTIONNEMENT DE 1983 À 1987

Le budget de 287,8 millions de dollars prévu pour 1987-1988, dans le secteur des adultes, représente 5,4 p. 100 de l'ensemble des dépenses de fonctionnement des commissions scolaires.

Comme dans le secteur des jeunes, la majeure partie des dépenses pour la formation continue est attribuable aux salaires des employés et aux contributions de l'employeur aux avantages sociaux (74,7 p. 100 en 1987-1988).

6- LA FORMATION CONTINUE

6.4 LES DÉPENSES DE FONCTIONNEMENT DE 1983 À 1987

Le budget de 287,8 millions de dollars prévu pour 1987-1988, dans le secteur des adultes, représente 5,4 p. 100 de l'ensemble des dépenses de fonctionnement des commissions scolaires.

Comme dans le secteur des jeunes, la majeure partie des dépenses pour la formation continue est attribuable aux salaires des employés et aux contributions de l'employeur aux avantages sociaux (74,7 p. 100 en 1987-1988).

Tableau 6.4.1: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires dans le secteur des adultes, selon la nature des dépenses de 1983 à 1987 (en millions de dollars)

	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
Salaires	99,6	112,0	150,2	184,8	199,2
Avantages sociaux	6,8	7,8	10,8	13,9	15,7
Frais de voyage	2,9	3,3	3,6	4,0	4,3
Fournitures et matériel	16,2	18,4	22,9	24,3	24,8
Services, honoraires et contrats	8,3	10,5	14,2	17,1	24,4
Dépenses de transfert	- 0,2	- 3,6	- 0,1	0,9	2,6
Autres dépenses	9,4	10,7	11,3	14,8	16,8
Total	**143,0**	**159,1**	**212,9**	**259,8**	**287,8**

Source: Compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires.

Tableau 6.4.2: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires dans le secteur des adultes, selon la nature des dépenses et le champ d'activités, 1986-1987 (en milliers de dollars)

	Salaires	Avantages sociaux	Frais de voyage	Fournitures et matériels
Formation des adultes	112 762	8 564	1 493	18 862
Soutien à la formation des adultes	23 601	1 894	485	2 681
Recherche et développement	5 589	438	501	368
Perfectionnement du personnel	11	1	11	1
Gestion	37 773	2 695	1 484	2 356
Immobilisations financées par le fonds d'opérations	-	-	-	-
Rétroactivité	4 771	260	25	-
Prêt de service	282	20	25	6
Total	**184 789**	**13 872**	**4 024**	**24 274**

	Services, honoraires et contrats	Dépenses de transfert	Autres dépenses	Total
Formation des adultes	8 109	1 485	1 172	152 447
Soutien à la formation des adultes	4 027	- 418	1 937	34 207
Recherche et développement	2 232	- 224	368	9 272
Perfectionnement du personnel	7	-	42	73
Gestion	2 715	- 39	2 767	49 751
Immobilisations financées par le fonds d'opérations	-	155	8 513	8 668
Rétroactivité	1	- 2	-	5 055
Prêt de service	7	-	-	340
Total	**17 090**	**957**	**14 799**	**259 813**

Source: Compilation à partir des Rapports financiers des commissions scolaires.

Tableau 6.4.3: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires dans le secteur des adultes, selon la nature des dépenses et le champ d'activités, 1987-1988 (en milliers de dollars)

	Salaires	Avantages sociaux	Frais de voyage	Fournitures et matériels
Formation des adultes				
Générale	64 512	5 321	341	4 458
Professionnelle	47 951	3 642	893	13 614
Education populaire	7 077	537	241	327
Soutien à la formation des adultes	29 375	2 402	650	2 738
Recherche et développement	5 899	479	569	320
Gestion	42 712	3 214	1 576	3 366
Immobilisations financées par le fonds d'opérations	-	-	-	-
Rétroactivité	965	67	18	-
Autres	721	49	52	3
Total	**199 212**	**15 711**	**4 340**	**24 826**

	Services, honoraires et contrats	Dépenses de transfert	Autres dépenses	Total
Formation des adultes				
Générale	2 942	902	773	79 249
Professionnelle	8 011	1 870	3 355	79 336
Education populaire	1 399	- 22	212	9 771
Soutien à la formation des adultes	3 890	- 11	1 105	40 149
Recherche et développement	3 858	- 87	189	11 227
Gestion	4 292	370	2 517	58 047
Immobilisations financées par le fonds d'opérations	-	- 488	8 571	8 083
Rétroactivité	-	-	11	1 061
Autres	15	20	45	905
Total	**24 407**	**2 554**	**16 778**	**287 828**

Source: Compilation à partir des Rapports financiers des commissions scolaires.

Gouvernement du Québec
Ministère
de l'Éducation